

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

IC Bassa Anaunia Tuenno – versione 2021

PRIMO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none">- Regole per la convivenza sociale e loro rispetto.- Comportamenti di collaborazione, di solidarietà e di inclusione.	Tutte le discipline	Vedi RUBRICA VALUTATIVA
2. Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.	<ul style="list-style-type: none">- Le specialità della Regione Trentino-Alto Adige / Südtirol.	Tutte le discipline	
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	<ul style="list-style-type: none">- Norme e corretti comportamenti per il rispetto dell'ambiente.- Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.- Comportamenti corretti nella gestione dei rifiuti.	Tutte le discipline	
4. Cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none">- Gestire, ricercare, selezionare e validare informazioni e dati nell'ambiente reale.- Comunicare con le TIC.- Risolvere problemi organizzativi per la pianificazione di un semplice lavoro.	Tutte le discipline	
5. Alfabetizzazione finanziaria.	<ul style="list-style-type: none">- Le diverse forme e finalità del denaro.- Pianificare e gestire il reddito e le risorse a breve e a lungo termine e monitorare le entrate e le spese relative ai costi di gestione di un nucleo familiare.	Tutte le discipline	

¹ Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. È possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore

del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.

SECONDO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> - Il significato di diritto e dovere. - I principi fondamentali della Costituzione (primi 12 articoli). - Il ruolo dei cittadini nella società. - La bandiera e l'inno nazionale. - Organi amministrativi del Comune. 	Tutte le discipline	Vedi RUBRICA VALUTATIVA
2. Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.	<ul style="list-style-type: none"> - Le peculiarità del territorio e dell'ambiente. - La peculiarità del poter agire in autonomia. - La storia della popolazione che la contraddistingue. 	Tutte le discipline	
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo sostenibile della Terra. - La tutela del patrimonio artistico. - I cambiamenti climatici. - Le risorse energetiche alternative. 	Tutte le discipline	
4. Cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende l'importanza di un uso consapevole dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web per: <ul style="list-style-type: none"> a) allargare le proprie conoscenze b) approfondire argomenti c) rapportarsi a distanza con il mondo d) confrontare opinioni e informazioni diverse. 	Tutte le discipline	
5. Alfabetizzazione finanziaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Diverse forme e finalità del denaro. - Caratteristiche del mondo finanziario (la Cassa Rurale, la banca ...). 	Tutte le discipline	

	- Diritti e responsabilità dei consumatori.		
--	---	--	--

¹Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. È possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.

TERZO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà.	- Il Comune - Giornata della memoria - Agenda 2030	Tutte le discipline	Vedi RUBRICA VALUTATIVA
2. Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.	- Autonomia - Trentino	Tutte le discipline	
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	- Agenda 2030 - Ambiente alpino e paesaggio	Tutte le discipline	
4. Cittadinanza digitale.	- Identità digitale - Protezione account - Ricerca informazioni affidabili sul web e net etiquette, cyber bullismo...	Tutte le discipline	
5. Alfabetizzazione finanziaria.	- Copyright lavoro intellettuale	Tutte le discipline	

¹Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. È possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.

QUARTO BIENNIO

Nuclei /nodi/ riferimenti tematici	Tematiche	Discipline coinvolte ¹	Competenze e Valutazione
1. Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none"> - Unione Europea - Giornata memoria - Agenda 2030 - Lo Stato e le dichiarazioni dei diritti - Costituzione e Repubblica Italiana - Diritti umani - Dipendenze 	Tutte le discipline	VEDI RUBRICA VALUTATIVA
2. Autonomia speciale del Trentino e dell'Alto Adige/Südtirol: conoscenza delle istituzioni autonomistiche, delle specialità principali del territorio (simboli, minoranze linguistiche, ambiente, ecc.) e delle relazioni con l'Europa.	<ul style="list-style-type: none"> - Euregio - Irredentismo - Offerta economica del territorio 	Tutte le discipline	
3. Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentazione e sani stili di vita - Agenda 2030 - Ecologia e sostenibilità 	Tutte le discipline	
4. Cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca informazioni affidabili sul web e net-etiquette - Dipendenze 	Tutte le discipline	
5. Alfabetizzazione finanziaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Casse Rurali - Interesse percentuali e sconti - Principi di economia e organizzazione del lavoro - Offerta economica del territorio 	Tutte le discipline	

¹ Se nel progetto è coinvolta IRC, l'attività del docente può avvenire se in una classe ci sono alunni non avvalentisi dell'IRC, l'insegnante di RC non può svolgere attività di ECC per concorrere al curricolo annuale di detta attività. Sussistono però delle eccezioni. È possibile infatti che, anche in una classe in cui ci sono alunni non avvalentisi, si possa svolgere una quota delle ore del curricolo di ECC nel caso in cui le stesse siano gestite in compresenza/codocenza tra insegnante IRC e quello che fa le attività alternative all'IRC, se questo garantisce la presenza di tutti gli studenti della classe.