

TEDESCO

Competenza 1 Primo biennio - Classe prima. Alla fine del primo anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali</p> <p>e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare suoni • Riconoscere diverse intonazioni • Comprendere la formulazione di saluti (informali) • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere il nome • Comprendere la domanda e la risposta per dire come va <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decodificare immagini <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire semplici comandi • Comprendere le forme per affermare e negare • Comprendere le forme per ringraziare • Comprendere il lessico relativo ad alcuni oggetti scolastici e ai colori • Comprendere semplici domande per identificare oggetti scolastici e colori in lingua tedesca <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decodificare immagini 	<p>IO E GLI ALTRI Presentazione</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi orali canzoni in rima e non</p> <p>VITA IN CLASSE Deutsch in der Klasse Oggetti scolastici Colori</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi orali</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a giocattoli e numeri • Comprendere la domanda per chiedere il colore dei giocattoli • Comprendere la domanda per chiedere quanti giocattoli si vedono <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare giocattoli e numeri • Comprendere il lessico relativo a: giocattoli e numeri • Decodificare immagini e semplici parole note • Abbinare parole e immagini <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ad alcuni animali domestici e selvatici • Comprendere la domanda per chiedere il colore di animali • Comprendere la domanda per chiedere quanti animali si vedono <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare animali • Comprendere il lessico relativo ad alcuni animali • Decodificare immagini e semplici parole note • Abbinare parole e immagini 	<p>VITA QUOTIDIANA Giocattoli Numeri (fino a 6)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi orali canzoni</p> <p><u>Concetti disciplinari:</u> concetto di numero</p> <p>IO E LA NATURA Animali Numeri (fino a 10)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi orali canzoni</p> <p><u>Concetti disciplinari:</u> concetto di numero</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ad alcuni cibi e bevande serviti durante una festa di compleanno • Comprendere la frase per dire l'età • Comprendere la domanda e la frase per esprimere gusti • Comprendere formule augurali • Comprendere il lessico relativo ai componenti della famiglia <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare cibi, bevande e componenti della famiglia • Comprendere il lessico relativo a: cibi, bevande, componenti della famiglia • Decodificare immagini e semplici parole note • Abbinare parole e immagini <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Comprendere formule augurali • Prendere coscienza dell'esistenza di tradizioni proprie e di tradizioni diverse dalle proprie <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Decodificare immagini e semplici formule augurali 	<p>IO, GLI ALTRI E VITA IN FAMIGLIA</p> <p>Il compleanno Cibi e bevande di una festa di compleanno La famiglia</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi orali canzoni</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini materiali autentici poesie canzoni</p> <p><u>Aspetti culturali:</u> tradizioni del proprio paese e tradizioni dei paesi di lingua tedesca</p>

TEDESCO

Competenza 1 Primo biennio - Classe seconda. Alla fine del secondo anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti</p> <p>e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare suoni • Riconoscere diverse intonazioni • Comprendere la formulazione di saluti (anche formali) • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere il nome • Comprendere la domanda per chiedere come va e le risposte per esprimere i diversi stati d'animo <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decodificare immagini e parole note • Decodificare semplici frasi note <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: giorni, mesi, stagioni, ambienti delle vacanze • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere il mese di nascita e l'età • Comprendere la domanda e le frasi per riferire dove si è stati in vacanza • Comprendere il lessico relativo a: animali della fattoria e numeri • Comprendere la domanda e la frase per chiedere e dire quali animali piacciono 	<p>IO E GLI ALTRI Presentazione Stati d'animo</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi a fumetti canzoni in rima e non</p> <p>IO E LA NATURA Il tempo storico Ambienti delle vacanze Animali della fattoria Numeri (fino a 20)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Concetti disciplinari:</u> ciclicità del tempo</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativi a: giorni, mesi, stagioni, ambienti delle vacanze, animali della fattoria e numeri • Decodificare immagini, facili parole e semplici frasi note • Abbinare parole e immagini <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire semplici comandi • Comprendere il lessico relativo a: oggetti scolastici, arredi dell'aula, azioni e movimenti, preposizioni • Comprendere la domanda per identificare oggetti scolastici e arredi in lingua tedesca • Comprendere le frasi per riferire la posizione di un oggetto/animale • Comprendere la domanda per chiedere il permesso • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere se si ha concluso di fare un'attività • Comprendere la domanda e la frase per chiedere e dire cosa si è /non si è in grado di fare <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: oggetti scolastici, arredi dell'aula, azioni e movimenti, preposizioni • Decodificare immagini, facili parole e semplici frasi note • Abbinare parole e immagini 	<p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi tabelle canzoni</p> <p>VITA IN CLASSE Deutsch in der Klasse Oggetti scolastici, arredi dell'aula (posizioni) Azioni e movimenti</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi canzoni</p> <p><u>Concetti disciplinari:</u> concetti topologici</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: alcune parti del corpo, aggettivi qualificativi, colori • Comprendere la domanda e la frase per descrivere capelli e occhi • Ricavare informazioni relativamente a caratteristiche di capelli e occhi <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: parti del corpo, caratteristiche di capelli e occhi • Decodificare immagini, parole e semplici frasi note • Abbinare parole e immagini <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: ambienti della casa, cibi e bevande dei pasti principali • Comprendere la domanda e la frase per dire e chiedere ciò che piace/non piace • Ricavare informazioni relativamente a gusti alimentari <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare ambienti della casa, cibi e bevande • Ricavare informazioni relativamente a gusti alimentari • Decodificare immagini, parole e semplici frasi note • Abbinare parole e immagini 	<p>IL SÉ Il corpo Descrizione di capelli e occhi (aggettivi qualificativi, colori)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi canzoni</p> <p>VITA IN FAMIGLIA Gli ambienti della casa Cibi e bevande (gusti)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi tabelle canzoni</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Comprendere le domande per chiedere informazioni su personaggi e oggetti legati alle festività • Comprendere formule augurali • Prendere coscienza dell'esistenza di tradizioni proprie e di tradizioni diverse dalle proprie <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare personaggi, oggetti, cibi legati alle festività • Decodificare immagini, parole e semplici frasi note • Abbinare parole e immagini 	<p>FESTE E TRADIZIONI</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini materiali autentici dialoghi poesie canzoni</p> <p><u>Aspetti culturali:</u> tradizioni del proprio paese e tradizioni dei paesi di lingua tedesca</p>

TEDESCO

Competenza 1 Secondo biennio - Classe terza. Alla fine del terzo anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali</p> <p>e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'alfabeto tedesco • Discriminare suoni <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le lettere dell'alfabeto tedesco • Riconoscere i grafemi, i dittonghi e i nessi consonantici tipici della lingua tedesca <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le frasi e le domande per dire e chiedere il nome, l'età, il mese del compleanno, il luogo di residenza, il numero di telefono, il colore preferito; giorni, mesi e stagioni preferiti • Ricavare informazioni relative a dati personali <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i grafemi e riprodurre i fonemi corrispondenti, contenuti in parole e frasi note • Comprendere informazioni relative a dati personali e preferenze 	<p>CULTURE DIVERSE L'alfabeto tedesco Fonemi, grafemi, dittonghi e nessi consonantici tipici della L Tedesca</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> canzoni schede con immagini e parole da compitare</p> <p><u>Aspetti culturali:</u> Differenze tra l'alfabeto tedesco e quello italiano</p> <p>IO E GLI ALTRI Dati personali e preferenze</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> dialoghi immagini tabelle</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo agli oggetti scolastici • Comprendere istruzioni operative • Comprendere la domanda per chiedere quantità • Comprendere informazioni su caratteristiche e quantità di oggetti scolastici • Comprendere la domanda e la risposta per esprimere possesso • Comprendere la frase per dire la data <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a oggetti scolastici • Abbinare parole e immagini • Comprendere istruzioni operative scritte • Comprendere informazioni su quantità e caratteristiche di oggetti scolastici; su oggetti posseduti <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ai componenti della famiglia ed agli animali domestici • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere il nome dei propri familiari e animali domestici • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere se si hanno fratelli o sorelle e animali domestici • Comprendere la domanda e la frase per esprimere preferenze su animali domestici 	<p>VITA A SCUOLA Oggetti scolastici (singolare e plurale) Numeri</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi cruciverba e simili brevi testi descrittivi</p> <p>VITA IN FAMIGLIA La famiglia Animali domestici</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi canzoni brevi testi descrittivi tabelle</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare informazioni relative a familiari e caratteristiche di animali domestici <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ai componenti della famiglia e agli animali domestici • Comprendere informazioni relative a familiari e animali domestici <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Comprendere informazioni relative a personaggi, cibi e oggetti legati alle festività • Comprendere formule augurali • Prendere coscienza dell'esistenza di tradizioni diverse dalle proprie • Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti degli altri e di altre culture <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Comprendere brevi e semplici testi su personaggi, oggetti e cibi legati alle festività 	<p>FESTE E TRADIZIONI</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini materiali autentici brevi testi narrativi canzoni</p> <p><u>Aspetti culturali:</u> tradizioni dei paesi di lingua tedesca</p>

TEDESCO
Competenza 1 Secondo biennio - Classe quarta. Alla fine del quarto anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali</p> <p>e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ai nomi dei paesi di lingua tedesca e delle loro capitali • Comprendere le frasi e le domande per dire e chiedere il nome, l'età, il luogo di residenza, la classe frequentata • Ricavare informazioni relative a dati personali <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare stati e città sulla cartina • Riconoscere i grafemi e riprodurre i fonemi corrispondenti, contenuti in parole e testi noti • Comprendere informazioni relative a dati personali <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ai numeri ordinali • Comprendere la domanda e la risposta per dire la data <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ai numeri ordinali <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: vestiario, sentimenti, cibi e bevande, parti del corpo, aggettivi qualificativi 	<p>IO E GLI ALTRI I paesi di lingua tedesca Dati personali</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> cartine geografiche politiche dialoghi immagini brevi testi narrativi</p> <p><u>Concetti disciplinari:</u> concetto di confine</p> <p>VITA IN CLASSE La data (numeri ordinali fino a 31)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p>IL SÉ Il vestiario Sentimenti</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le frasi e le domande per dire e chiedere ciò che si indossa o che indossa un altro • Comprendere la domanda e le frasi per esprimere sentimenti • Comprendere la frase e la domanda per esprimere i propri gusti alimentari e quelli di un'altra persona • Comprendere le frasi e le domande per descriversi e per descrivere una terza persona • Comprendere informazioni relative a: vestiario, sentimenti, gusti alimentari e aspetto fisico • Ricavare informazioni su: vestiario, sentimenti, gusti alimentari e aspetto fisico <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: vestiti, cibi e bevande, sentimenti, parti del corpo, aggettivi qualif. • Comprendere e ricavare informazioni su: vestiario, sentimenti, gusti alimentari e aspetto fisico <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni relative a personaggi, cibi e oggetti legati alle festività • Prendere coscienza dell'esistenza di tradizioni diverse dalle proprie • Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti degli altri e di altre culture <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi e semplici testi sulle festività e tradizioni dei paesi di lingua tedesca 	<p>Gusti relativi a cibi e bevande Descrizione personale (parti del corpo, aggettivi qualificativi)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi testi descrittivi tabelle</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini materiali autentici brevi testi narrativi indovinelli canzoni</p> <p><u>Aspetti culturali:</u> tradizioni dei paesi di lingua tedesca</p>

TEDESCO
Competenza 1 Terzo biennio - Classe quinta. Alla fine del quinto anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali</p> <p>e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo ai nomi di alcuni paesi europei e delle loro capitali • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere la provenienza • Ricavare informazioni relative a: nome, età, paese di provenienza, luogo di residenza, classe, aspetto fisico, familiari, gusti e preferenze <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare stati e città su una cartina • Riconoscere i grafemi contenuti in parole e testi noti e saperli riprodurre oralmente • Comprendere informazioni relative a nome, età, paese di provenienza, luogo di residenza, classe, aspetto fisico, familiari, gusti e preferenze <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo alle preposizioni • Comprendere la domanda e le frasi per riferire la posizione di oggetti e arredi nell'aula • Comprendere il lessico relativo ai numeri e alle ore • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere l'ora • Comprendere le frasi per esprimere quantità/prezzi 	<p>IO E GLI ALTRI La Germania e l'Europa Presentazione</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> cartine geografiche immagini dialoghi testi narrativi</p> <p><u>Concetti disciplinari:</u> concetto di rappresentazione grafica simbolica e in scala</p> <p>VITA IN CLASSE Posizione di oggetti Ore e orario scolastico (numeri fino a 100) Materie scolastiche Preferenze (aggettivi qualificativi)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: materie scolastiche e aggettivi qualificativi • Comprendere la domanda e la frase per chiedere e dire quali materie si hanno e quando • Comprendere la domanda e la frase per esprimere preferenze riguardo alle materie <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: preposizioni, numeri, orari e materie scolastiche, aggettivi qualificativi • Comprendere informazioni relative a: posizioni di oggetti, prezzi, quantità, orari e preferenze riguardo alle materie • Ricavare informazioni su: posizione di oggetti, prezzi, quantità e preferenze relative alle materie scolastiche <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a sport, attività del tempo libero, hobby e avverbi • Comprendere la frase e la domanda per dire e chiedere quali sport, attività del tempo libero e hobby si praticano • Comprendere la frase e la domanda per esprimere preferenze riguardo a sport, attività e hobby • Ricavare informazioni relative a: sport, attività del tempo libero, hobby praticati da un'altra persona 	<p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi testi narrativi tabelle</p> <p>VITA QUOTIDIANA Sport e attività del tempo libero Hobby Preferenze (avverbi)</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini dialoghi testi narrativi tabelle</p>

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
	<p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il lessico relativo a: attività del tempo libero, sport, hobby e avverbi • Comprendere la frase e la domanda per esprimere sport e hobby praticati e le relative preferenze • Comprendere informazioni relative a sport, attività del tempo libero, hobby praticati da un'altra persona <p>COMPRESIONE ORALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere informazioni relative alle festività • Prendere coscienza dell'esistenza di tradizioni diverse dalle proprie • Sviluppare atteggiamenti di rispetto nei confronti degli altri e di altre culture <p>COMPRESIONE SCRITTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi testi relativi alle festività 	<p>FESTE E TRADIZIONI</p> <p>Lessico e funzioni linguistiche relativi al nucleo fondante</p> <p><u>Tipologia testuale:</u> immagini testi narrativi</p> <p><u>Aspetti culturali:</u> tradizioni dei paesi di lingua tedesca</p>

TEDESCO
Competenza 2 Primo biennio - Classe prima. Alla fine del primo anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre la pronuncia e l'intonazione • Iniziare e concludere una conversazione con i saluti appropriati • Dire e chiedere il nome • Chiedere e dire come va • Impartire semplici comandi • Affermare e negare • Ringraziare • Nominare alcuni oggetti scolastici • Nominare colori • Nominare alcuni animali domestici e selvatici • Esprimere quantità • Esprimere colore e quantità di oggetti e animali • Nominare cibi e bevande serviti durante una festa di compleanno • Esprimere gusti • Nominare componenti della famiglia • Nominare personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Rispondere a semplici domande con singole parole per descrivere personaggi e oggetti legati alle festività • Drammatizzare scenette • Eseguire canti • Recitare filastrocche • Esprimere formule augurali 	IO E GLI ALTRI Presentazione VITA IN CLASSE Deutsch in der Klasse Oggetti scolastici Colori VITA QUOTIDIANA Giocattoli Numeri (fino a 6) IO E LA NATURA Animali Numeri (fino a 10) IO, GLI ALTRI E VITA IN FAMIGLIA Il compleanno Cibi e bevande (gusti) La famiglia FESTE E TRADIZIONI

TEDESCO**Competenza 2 Primo biennio - Classe seconda. Alla fine del secondo anno lo studente è in grado di:**

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre la pronuncia e l'intonazione • Iniziare e concludere una conversazione con i saluti appropriati (informali e formali) • Dire e chiedere il nome • Chiedere e dire come va • Esprimere stati d'animo • Nominare giorni, mesi e stagioni • Dire e chiedere il mese di nascita e l'età • Nominare animali della fattoria • Esprimere preferenze riguardo ad animali • Nominare numeri ed esprimere quantità • Impartire semplici comandi • Nominare oggetti scolastici e arredi dell'aula • Chiedere il permesso • Dire e chiedere se si ha concluso un'attività • Nominare azioni e movimenti • Esprimere capacità/incapacità • Nominare parti del corpo • Descrivere i propri capelli e occhi e quelli di un altro • Nominare ambienti della casa e cibi e bevande dei pasti principali • Esprimere e chiedere gusti personali • Nominare personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Rispondere a semplici domande sulle festività • Drammatizzare scenette • Eseguire canti e recitare filastrocche • Esprimere formule augurali 	<p>IO E GLI ALTRI Presentazione Stati d'animo</p> <p>IO E LA NATURA Il tempo storico Ambienti delle vacanze Animali della fattoria Numeri (fino a 20)</p> <p>VITA IN CLASSE Deutsch in der Klasse Oggetti scolastici, arredi dell'aula (posizioni) Azioni e movimenti</p> <p>IL SÉ Il corpo Descrizione di capelli e occhi (aggettivi qualificativi, colori)</p> <p>VITA IN FAMIGLIA Gli ambienti della casa Cibi e bevande (gusti)</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO**Competenza 2 Secondo biennio - Classe terza. Alla fine del terzo anno lo studente è in grado di:**

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nominare le lettere dell'alfabeto tedesco • Compitare parole • Pronunciare correttamente i fonemi tipici della lingua tedesca • Nominare città tedesche • Dare informazioni su di sé • Intervistare un compagno su dati personali (nome, età, mese di nascita, luogo di residenza, colore preferito, numero telefonico, giorni, mesi e stagioni preferiti) • Nominare oggetti scolastici (singolare e plurale) • Esprimere possesso • Esprimere quantità • Descrivere oggetti scolastici • Nominare componenti della famiglia e animali domestici • Dare informazioni relative ai propri familiari • Dire e chiedere se si hanno fratelli o sorelle • Dire e chiedere se si posseggono animali domestici • Dare informazioni relative ai propri animali domestici • Nominare personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Descrivere personaggi e oggetti legati alle festività • Esprimere auguri 	<p>CULTURE DIVERSE L'alfabeto tedesco</p> <p>IO E GLI ALTRI Dati personali e preferenze</p> <p>VITA A SCUOLA Oggetti scolastici (singolare e plurale) Numeri</p> <p>VITA IN FAMIGLIA La famiglia Animali domestici</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO**Competenza 2 Secondo biennio - Classe quarta. Alla fine del quarto anno lo studente è in grado di:**

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciare correttamente i fonemi tipici della lingua tedesca • Nominare i paesi di lingua tedesca e le loro capitali • Dare informazioni su di sé • Intervistare un compagno su dati personali e preferenze (nome, età, luogo di residenza, classe frequentata) • Nominare numeri ordinali • Dire la data • Nominare vestiti, sentimenti, cibi e bevande, parti del corpo, aggettivi qualificativi • Dire e chiedere ciò che si indossa o ciò che indossa un altro • Descrivere il vestiario • Esprimere sentimenti • Esprimere gusti personali relativamente a cibi e bevande • Descrivere fisicamente • Descrivere fisicamente un'altra persona • Chiedere informazioni sulle caratteristiche fisiche di una persona • Nominare personaggi, oggetti e cibi legati alle festività • Descrivere personaggi e oggetti legati alle festività • Esprimere auguri 	<p>IO E GLI ALTRI I paesi di lingua tedesca Dati personali</p> <p>VITA IN CLASSE La data (numeri ordinali fino a 31)</p> <p>IL SÉ Il vestiario Sentimenti Gusti personali relativi a cibi e bevande Descrizione personale (parti del corpo, aggettivi qualificativi)</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO**Competenza 2 Terzo biennio - Classe quinta. Alla fine del quinto anno lo studente è in grado di:**

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nominare alcuni stati europei e le loro capitali • Presentare se stessi e un'altra persona • Chiedere e dare informazioni personali (nome, età, luogo di residenza, luogo di provenienza, classe frequentata, aspetto fisico, informazioni sui propri familiari, gusti) • Nominare preposizioni, numeri, materie scolastiche, aggettivi qualificativi • Riferire la posizione di un oggetto nell'aula • Esprimere quantità e prezzi • Chiedere e dire l'ora • Chiedere e dare informazioni: sul proprio orario, sulle materie di studio e relative preferenze • Nominare sport, attività del tempo libero, hobby e avverbi • Chiedere e dare informazioni relative agli sport e alle attività del tempo libero • Esprimere il grado di preferenza relativo agli sport e alle attività del tempo libero • Chiedere e dire cosa si è capaci/ non si è capaci di fare • Raccontare come si festeggiano le ricorrenze nei paesi di lingua tedesca 	<p>IO E GLI ALTRI La Germania e l'Europa Presentazione</p> <p>VITA IN CLASSE Posizione di oggetti Ore e orario scolastico (numeri fino a 100) Materie scolastiche Preferenze (aggettivi qualificativi)</p> <p>VITA QUOTIDIANA Sport e attività del tempo libero Hobby Preferenze (avverbi)</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO

Competenza 3 Primo biennio - Classe prima. Alla fine del primo anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare parole e semplici frasi note • Completare parole note con lettere mancanti, associate ad immagini • Scrivere parole note combinando sillabe • Completare cruciverba • Scrivere formule augurali 	<p>IO E GLI ALTRI Presentazione</p> <p>VITA IN CLASSE Deutsch in der Klasse Oggetti scolastici Colori</p> <p>VITA QUOTIDIANA Giocattoli Numeri (fino a 6)</p> <p>IO E LA NATURA Animali Numeri (fino a 10)</p> <p>IO, GLI ALTRI E VITA IN FAMIGLIA Il compleanno Cibi e bevande (gusti) La famiglia</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO**Competenza 3 Primo biennio - Classe seconda. Alla fine del secondo anno lo studente è in grado di:**

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Copiare parole e semplici frasi note • Completare parole note con lettere mancanti, associate ad immagini • Completare cruciverba • Scrivere parole note combinando sillabe • Completare semplici frasi e brevi dialoghi • Scrivere formule augurali 	<p>IO E GLI ALTRI Presentazione Stati d'animo</p> <p>IO E LA NATURA Il tempo storico Ambienti delle vacanze Animali della fattoria Numeri (fino a 20)</p> <p>VITA IN CLASSE Deutsch in der Klasse Oggetti scolastici, arredi dell'aula (posizioni) Azioni e movimenti</p> <p>IL SÉ Il corpo Descrizione di capelli e occhi (aggettivi qualificativi, colori)</p> <p>VITA IN FAMIGLIA Gli ambienti della casa Cibi e bevande (gusti)</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO

Competenza 3 Secondo biennio - Classe terza. Alla fine del terzo anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere lettere sotto dettatura • Formare parole • Scrivere brevi dialoghi di presentazione seguendo un modello dato • Scrivere semplici frasi per esprimere dati personali o preferenze • Scrivere semplici frasi per esprimere possesso • Scrivere descrizioni di oggetti seguendo un modello dato • Scrivere semplici testi su familiari e animali domestici seguendo un modello dato • Copiare semplici frasi che raccontano le feste e le tradizioni tedesche • Scrivere formule augurali 	<p>CULTURE DIVERSE L'alfabeto tedesco</p> <p>IO E GLI ALTRI Dati personali e preferenze</p> <p>VITA A SCUOLA Oggetti scolastici (singolare e plurale) Numeri</p> <p>VITA IN FAMIGLIA La famiglia Animali domestici</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO**Competenza 3 Secondo biennio - Classe quarta. Alla fine del quarto anno lo studente è in grado di:**

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e frasi note rispettando le difficoltà ortografiche della lingua tedesca • Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato • Scrivere dialoghi e semplici testi descrittivi seguendo un modello dato • Scrivere dialoghi di presentazione • Scrivere la data • Scrivere un breve testo sul proprio vestiario • Scrivere un breve testo su gusti alimentari personali • Rispondere per iscritto a domande sui sentimenti • Scrivere semplici descrizioni di se stessi/di un'altra persona • Completare semplici testi che raccontano le feste e le tradizioni tedesche • Scrivere formule augurali 	<p>IO E GLI ALTRI I paesi di lingua tedesca Dati personali</p> <p>VITA IN CLASSE La data (numeri ordinali fino a 31)</p> <p>IL SÉ Il vestiario Sentimenti Gusti personali relativi a cibi e bevande Descrizione personale (parti del corpo, aggettivi qualificativi)</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>

TEDESCO

Competenza 3 Terzo biennio - Classe quinta. Alla fine del quinto anno lo studente è in grado di:

COMPETENZA (Macrocompetenza)	ABILITÀ (Micro-competenze)	CONOSCENZE (Contenuti)
<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e frasi note rispettando le difficoltà ortografiche della lingua tedesca • Scrivere frasi seguendo un modello dato • Scrivere dialoghi, brevi testi narrativi e descrittivi seguendo un modello dato • Scrivere dialoghi di presentazione • Scrivere dialoghi relativi a: orario settimanale, materie scolastiche, sport/hobby/attività del tempo libero, preferenze • Rispondere per iscritto a domande relative alla posizione di oggetti in un'aula • Compilare un orario scolastico • Rispondere per iscritto a domande relative a: ore e orari scolastici • Produrre un breve testo su materie e preferenze • Scrivere semplici frasi relative alle proprie abilità o incapacità • Compilare una tabella degli sport preferiti • Produrre un breve testo su sport/hobby e preferenze • Completare testi che raccontano le tradizioni • Scrivere formule augurali 	<p>IO E GLI ALTRI La Germania e l'Europa Presentazione</p> <p>VITA IN CLASSE Posizione di oggetti Ore e orario scolastico (numeri fino a 100) Materie scolastiche Preferenze (aggettivi qualificativi)</p> <p>VITA QUOTIDIANA Sport e attività del tempo libero Hobby Preferenze (avverbi)</p> <p>FESTE E TRADIZIONI</p>