ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANAUNIA
 ADEGUAMENTO DEL PIANO DI STUDIO DI ISTITUTO
 SCIENZE

Competenza n. 1

ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA l'alunno è in grado di ...				
Competenza	Abilità	Conoscenze	Tipo di attività	Strumenti
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare fatti e fenomeni partendo dalla propria esperienza quotidiana; • formulare e confrontare semplici ipotesi; • realizzare semplici esperimenti; • rappresentare esperienze attraverso disegni. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'universo e il sistema solare • La luce • Il suono 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultazione di testi • Osservazioni di fenomeni • Uscite sul territorio • Esecuzione di semplici esperimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Testi • Lavagna multimediale • Telescopio

Competenza n. 2

ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA l'alunno è in grado di ...				
Competenza	Abilità	Conoscenze	Tipo di attività	Strumenti
Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico ed abiotico, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere i vari tipi di apparati , la loro funzione e la loro composizione.• Conoscere l'apparato sensoriale attraverso l'analisi dei vari sensi.• Distinguere la differenza tra cellula vegetale e animale.	<ul style="list-style-type: none">• Corpo Umano: apparto scheletrico apparato muscolare apparato respiratorio apparato circolatorio apparato digerente• Gli organi di senso: udito vista olfatto gusto tatto• Struttura della cellula animale e vegetale.	<ul style="list-style-type: none">• Consultazione di testi• Esecuzione di semplici esperimenti	<ul style="list-style-type: none">• Testi• Lavagna multimediale

Competenza n. 3

ALLA FINE DELLA CLASSE QUINTA l'alunno è in grado di ...				
Competenza	Abilità	Conoscenze	Tipo di attività	Strumenti
Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<ul style="list-style-type: none">• Assumere comportamenti responsabili per la salvaguardia delle risorse ambientali e trasferire le buone pratiche nel quotidiano• Riflettere sui comportamenti che aiutano a mantenere sano l'organismo.	<ul style="list-style-type: none">• Inquinamento• Le fonti di energia rinnovabili e non• Il risparmio energetico• Principi per una sana e corretta alimentazione	<ul style="list-style-type: none">• Raccolta differenziata e buone pratiche• Esperienze pratiche di gruppo• Consumo di frutta locale a ricreazione	<ul style="list-style-type: none">• Lavagna multimediale• Cartelloni• Audiovisivi• Alimenti