

ISTITUTO COMPRENSIVO “BASSA ANAUNIA” – DENNO
 PIANO DI STUDIO DI SCIENZE
 CLASSE QUARTA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe quarta
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<p>Osservare, porre domande e individuare problemi significativi da indagare, a partire dai fenomeni presi in esame:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rilevare proprietà qualitative strutturali della materia attraverso manipolazione e osservazione dei comportamenti; • Rappresentare con il disegno e con descrizioni verbali o scritte i risultati degli esperimenti. <p>Rappresentare le esperienze effettuate in molteplici modi: disegno, descrizione orale e</p>	<p>L'aria</p>	<p>L'alunno utilizza le proprie abilità operative e manuali in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.</p>

	<p>scritta, simboli, tabelle, diagrammi.</p> <p>Costruire e interpretare grafici sui dati dell'esperienza effettuata.</p>		
--	---	--	--

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe quarta
<p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo biotico e abiotico, individuando le problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<p>Riconoscere analogie e differenze tra gli invertebrati e vertebrati.</p> <p>Riconoscere fattori naturali del proprio ambiente di vita, ruoli funzionali e interazioni trofiche.</p>	<p>Gli invertebrati</p> <p>I vertebrati</p> <p>Particolari forme di adattamento dei viventi ai vari ambienti</p> <p>Piante e animali tipici del contesto in cui è inserita la scuola</p> <p>Il ciclo vitale degli animali</p> <p>La catena alimentare</p> <p>Le reti alimentari</p>	<p>L'alunno individua i rapporti tra struttura e funzione negli esseri viventi.</p>

	<p>Individuare il rapporto tra struttura e funzione nei vegetali.</p> <p>Osservare, raccogliere, descrivere, confrontare elementi dell'ambiente naturale.</p>	<p>L'utilità delle piante per l'uomo</p> <p>Il processo di assorbimento e la fotosintesi clorofilliana</p> <p>Il suolo</p>	
--	---	--	--

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe quarta
<p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<p>Eseguire prove di biodegradabilità di alcuni materiali.</p>	<p>Materiali biodegradabili</p>	<p>L'alunno si pone domande e individua problemi significativi a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai mass-media e dai testi letti.</p> <p>L'alunno dimostra atteggiamenti di cura e rispetto verso l'ambiente naturale di cui conosce e apprezza il valore.</p>