

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANAUNIA – DENNO

PIANO DI STUDIO DI STORIA

CLASSE QUARTA

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Competenza 1:</p> <p>Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, per venire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetti a continui sviluppi.</p> <p>Competenza 2:</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico ed il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambiente locale.</p>	<p>L'alunno al termine della classe quarta è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere ed interpretare tracce del passato presenti sul territorio.- Interpretare le datazioni “avanti Cristo” e “dopo Cristo”.- Costruire linee del tempo per organizzare informazioni sulle civiltà antiche tenendo conto delle datazioni.- Leggere le carte geostoriche relative al territorio locale.	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alcuni aspetti della storia locale grazie all'uso di fonti archeologiche (Museo Archeopark in Val Senales e Ötzi, l'uomo venuto dal ghiaccio, a Bolzano)- Il sistema di datazione storica “avanti Cristo” e “dopo Cristo”- Le periodizzazioni della storia antica e le caratteristiche che fanno distinguere i periodi.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Competenza 3:</p> <p>Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate –economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura– e le loro interdipendenze (quadri di civiltà).</p>	<p>L'alunno al termine della classe quarta è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare testi storici per produrre le informazioni per descrivere gli aspetti costitutive di un quadro di civiltà: popolo/gruppo umano (chi), territorio/ambiente (dove), periodo/tempo (quando), organizzazione sociale, religione, economia, arte, cultura, vita quotidiana. - Mettere in relazione con la mediazione dell'insegnate, i vari aspetti, a partire da quello tra gruppi umani e ambienti. - Confrontare quadri di civiltà contemporanee e riconoscere somiglianze e differenze. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli aspetti delle civiltà mesopotamiche (Sumeri, Assiri e Babilonesi) e degli Egizi - Gli aspetti delle civiltà orientali (Indo, Cinesi), delle civiltà dei mari (Fenici, Cretesi e Micenei) - Gli aspetti delle civiltà studiate: luogo/ambiente tempo/periodo vita materiale (rapporto uomo/ambiente, strumenti e tecnologie) economia organizzazione sociale religione cultura. - Il linguaggio specifico per descrivere gli aspetti di civiltà. - I concetti correlati a: <i>vita quotidiana:</i> economia di sussistenza, abitazioni, abbigliamento... <i>economia:</i> agricoltura, artigianato, commercio, baratto, moneta... <i>organizzazione sociale:</i> famiglia, tribù, clan, villaggio, città, divisione del lavoro, classe sociale <i>cultura:</i> cultura orale e scritta <i>religione:</i> politeismo e culto dei morti

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Competenza 4:</p> <p>Comprendere fenomeni relativi al passato ed alla contemporaneità, contestualizzarli nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali ed interrelazioni.</p> <p>Competenza 5:</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi ed hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse fra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</p>	<p>L'alunno al termine della classe quarta è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collegare fenomeni della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche. - Riconoscere e posizionare macrofenomeni sulla linea del tempo relativamente alle civiltà studiate in modo da individuare mutamenti e permanenze. - Cogliere con l'aiuto dell'insegnate i cambiamenti e le permanenze nelle diverse civiltà. - Riconoscere che la storia generale studiata sui libri di testo è ricostruibile anche nel territorio in cui si vive sotto forma di tracce e di fonti di vario tipo. - Collocare fatti della storia locale sulla linea del tempo per cogliere la loro contemporaneità e le loro relazioni con i fatti di storia generale. - Utilizzare le fonti storiche per pervenire ad un quadro di storia locale coerente con il periodo storico affrontato. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I contesti in cui si sviluppano le caratteristiche delle civiltà studiate. - Cronologia essenziale della storia antica. - Il concetto di periodizzazione. - Le principali civiltà antiche. - Aspetti della civiltà sviluppatasi nel territorio (Ötzi, l'uomo venuto dal ghiaccio) - Il linguaggio specifico correlato a: economia, organizzazione sociale, politica istituzionale, religione, cultura relativi ad un popolo.

Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>Competenza 6:</p> <p>Utilizzare conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici consapevoli (raccordo con l'educazione alla cittadinanza).</p>	<p>L'alunno al termine della classe quarta è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare aspetti delle civiltà studiate con gli analoghi aspetti delle civiltà attuali allo scopo di individuare permanenze, differenze, analogie. - Individuare alcuni elementi di somiglianza con la propria storia nella storia di altri popoli, narrata dai compagni che vengono da paesi stranieri. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli elementi del patrimonio culturale delle civiltà studiate. - Alcuni aspetti dell'organizzazione amministrativa e politica locale da confrontare con le modalità organizzative delle civiltà affrontate. - Gli aspetti essenziali della storia dei paesi da cui provengono i compagni stranieri.