

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANAUNIA – DENNO

PIANO DI STUDIO DI STORIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe terza
<p>Competenza 1 Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Competenza 2 Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- distinguere e confrontare gli elementi informativi delle tracce relative al passato locale;- usare fonti per produrre informazioni sul passato locale;- interpretare le datazioni a.C. e d.C.;- distinguere se un racconto relativo al passato è storico o mitologico oppure funzionale.	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- il rapporto fra uso delle fonti e conoscenza del passato;- il rapporto fra fossili e storia della Terra;- il sistema di datazione storica a.C. e d. C. ;- le periodizzazioni della storia antica e le caratteristiche che fanno distinguere i periodi.	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizza la conoscenza usando semplici categorie;- conosce le civiltà e individua le relazioni fra gruppi umani e contesti spaziali.

<p>Competenza 3 Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà].</p>	<p>L'alunno è in grado di: - mettere in relazione con la mediazione dell'insegnante, i vari aspetti, a partire da quello tra gruppi umani e ambienti.</p>	<p>L'alunno conosce: - gli aspetti delle prime comunità/civiltà studiate</p> <ul style="list-style-type: none"> • luogo/ambiente • tempo/periodo • vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) • economia • organizzazione sociale • religione • cultura. 	<p>L'alunno riconosce: - le principali caratteristiche utili a descrivere le prime comunità studiate.</p>
<p>Competenza 4 Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, contestualizzarli nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali e interrelazioni.</p> <p>Competenza 5 Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.</p>	<p>L'alunno è in grado di: - descrivere le caratteristiche di contesti studiati; - collegare fenomeni della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte storiche e geografiche; - riconoscere e posizionare macrofenomeni sulla linea del tempo (dalla preistoria alla civiltà greca) in modo da individuare mutamenti e permanenze;</p> <p>STORIA LOCALE - riconoscere che la storia generale studiata sui libri di testo è riscontrabile anche nel territorio in cui si vive sotto forma di tracce e fonti di vario tipo.</p>	<p>L'alunno conosce: - gli aspetti fondamentali di: - preistoria, protostoria e storia antica - storia locale (per il periodo considerato; - cronologia essenziale della storia antica; - il concetto di periodizzazione; - aspetti delle civiltà sviluppatesi nel territorio (il villaggio palafitticolo di Ledro, Ötzi, l'uomo venuto dal ghiaccio); - i concetti correlati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la comparsa dell'uomo, • i cacciatori delle epoche glaciali, • la rivoluzione neolitica e l'agricoltura, • lo sviluppo dell'artigianato e i primi commerci. 	<p>L'alunno: -riconosce somiglianze differenze e relazioni fra aspetti di civiltà del paleolitico e del neolitico.</p>

<p>Competenza 6 Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli [raccordo con l'Educazione alla cittadinanza].</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leggere il territorio locale, come la stratificazione di molte storie (toponimi, monumenti, paesaggio agrario, castelli, edifici sacri e pubblici ecc.); - individuare alcuni elementi di somiglianza con la propria storia nella storia di altri popoli, narrata dai compagni che provengono da paesi stranieri. 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi del patrimonio culturale locale, nazionale e delle civiltà studiate; - alcuni fenomeni del mondo contemporaneo, correlati alla presenza di alunni stranieri o di aree geografiche italiane diverse dalla nostra; - alcuni aspetti essenziali della cultura dei paesi da cui provengono i compagni stranieri. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce somiglianze, differenze e relazioni tra passato e presente; - riflette sulla cultura dei popoli stranieri.
---	---	--	--