

**ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANUANIA - DENNO**

**PIANO DI STUDIO DI STORIA**

**CLASSE PRIMA**

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<p><b>Competenza 1</b> Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p><b>Competenza 2</b> Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<p><i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ordinare temporalmente fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione o contemporaneità esistenti fra loro.</li></ul>	<p><i>L'alunno conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ la necessità di organizzare le informazioni in ordine di successione e contemporaneità;</li><li>➤ la necessità di organizzare le informazioni in ordine spaziale;</li><li>➤ la funzione e l'importanza della datazione.</li></ul>

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Competenza 3</b> Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà].	<i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ indicare differenze e similitudini tra i diversi gruppi sociali di cui fa parte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ i copioni (script) che differenziano i comportamenti nei diversi gruppi sociali e ambienti;</li> <li>➤ il ruolo che le diverse persone hanno nell'organizzazione sociale del contesto di cui fa parte.</li> </ul>

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>Competenza 4</b> Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, contestualizzarli nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali e interrelazioni.	<i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>
<b>Competenza 5</b> Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.		

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>Competenza 6</b>            Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli [raccordo con l'Educazione alla cittadinanza].</p>	<i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ costruire la linea del tempo delle attività scolastiche;</li> <li>➤ costruire la linea del tempo della vita scolastica;</li> <li>➤ individuare successioni, contemporaneità, cicli, durate, periodi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ i copioni di comportamenti e di attività che caratterizzano la civiltà attuale;</li> <li>➤ il proprio ruolo nella famiglia e nella società classe/scuola.</li> </ul>