

ISTITUTO COMPRENSIVO BASSA ANUANIA - DENNO

PIANO DI STUDIO DI STORIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 1 Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Competenza 2 Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<p><i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ ordinare temporalmente fatti ed esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione o contemporaneità esistenti fra loro.	<p><i>L'alunno conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ la necessità di organizzare le informazioni in ordine di successione e contemporaneità;➤ la necessità di organizzare le informazioni in ordine spaziale;➤ la funzione e l'importanza della datazione.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 3 Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate – economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze [quadri di civiltà].	<i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ indicare differenze e similitudini tra i diversi gruppi sociali di cui fa parte. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ i copioni (script) che differenziano i comportamenti nei diversi gruppi sociali e ambienti; ➤ il ruolo che le diverse persone hanno nell'organizzazione sociale del contesto di cui fa parte.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenza 4 Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, contestualizzarli nello spazio e nel tempo, cogliere relazioni causali e interrelazioni. Competenza 5 Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti.	<i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ individuare gli elementi di contemporaneità, in contesti di vita personale e familiare; ➤ collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo del passato vissuto; ➤ confrontare oggetti e copioni di comportamenti di oggi e di ieri. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ mettere in relazione il presente con il passato prossimo per individuare trasformazioni e traguardi.

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Competenza 6 Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli [raccordo con l'Educazione alla cittadinanza].</p>	<p><i>L'alunno al termine della classe prima è in grado di:</i></p>	<p><i>L'alunno conosce:</i></p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ costruire la linea del tempo delle attività scolastiche; ➤ costruire la linea del tempo della vita scolastica; ➤ individuare successioni, contemporaneità, cicli, durate, periodi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ i copioni di comportamenti e di attività che caratterizzano la civiltà attuale; ➤ il proprio ruolo nella famiglia e nella società classe/scuola.