

ISTITUTO COMPRENSIVO “BASSA ANAUNIA” – DENNO

PIANO DI STUDIO DI GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZA 1	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe seconda
Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.	<i>L'alunno al termine della classe seconda è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>	<i>L'alunno sa:</i>
	- scoprire gli elementi costitutivi di un'area geografica e le loro funzioni;	- il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione; - i principali simboli convenzionali e non per la costruzione di una semplice carta;	- individuare gli elementi caratteristici di alcuni ambienti;
	- effettuare e descrivere percorsi vari partendo dall'edificio scolastico, individuando i punti di riferimento e le relative rappresentazioni simboliche;	- gli elementi di un percorso: direzione, deviazioni, distanza, punti di riferimento;	- orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici;
	- rimpicciolire e ingrandire immagini su un reticolo grafico predisposto dall'insegnante.	- la riduzione in scala arbitraria; - la funzione della legenda; l'organizzazione del territorio e funzione degli ambienti conosciuti.	- orientarsi sul reticolo con le coordinate e gli indicatori spaziali.

COMPETENZA 2	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe seconda
Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.	<i>L'alunno al termine della classe seconda è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>	<i>L'alunno sa:</i>
	- descrivere gli aspetti dei vari ambienti;	- le caratteristiche di paese, bosco, campagna, strada, ...;	- riconoscere gli elementi caratteristici degli ambienti noti;
	- distinguere nell'ambiente preso in esame gli elementi naturali, quelli antropici e quelli "naturali", ma presenti in conseguenza di attività umane (es. foreste non primarie); - elencare gli aspetti naturali e antropici caratteristici del territorio di appartenenza.	- le modifiche apportate dall'uomo nell'ambiente circostante - gli elementi che costituiscono l'ambiente circostante - gli elementi naturali e non.	- riconoscere l'ambiente vissuto e gli elementi che lo caratterizzano.

COMPETENZA 3	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe seconda
Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.).	<i>L'alunno al termine della classe seconda è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>	<i>L'alunno sa:</i>
	- individuare ed elencare le caratteristiche di ambienti diversi (campagna/paese - città, montagna / mare ...).	- gli ambienti diversi e loro caratteristiche.	- attribuire agli ambienti esaminati le principali peculiarità.

COMPETENZA 4	ABILITÀ	CONOSCENZE	Traguardi di sviluppo della competenza alla fine della classe seconda
Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.	<i>L'alunno al termine della classe seconda è in grado di:</i>	<i>L'alunno conosce:</i>	<i>L'alunno sa:</i>
	- adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e di risparmio di acqua, luce e calore; - assumere comportamenti corretti per la tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente vicino;	- le principali regole di un comportamento corretto per la salvaguardia dell'ambiente;	- discriminare atteggiamenti corretti nel rispetto dell'ambiente;
	- evidenziare che l'uomo ha modificato l'ambiente (paese).	- le modifiche apportate dall'uomo all'ambiente circostante.	- identificare, utilizzando gli elementi fisici, gli interventi dell'uomo sull'ambiente.