

Istituto Comprensivo di Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

“Bassa Anaunia” Denno

PIANI DI STUDIO D’ISTITUTO

AREA RELIGIONE CATTOLICA

PRIMO CICLO di ISTRUZIONE

Programmazione annuale

Contributo specifico dell'Area di apprendimento

IL PROFILO PER COMPETENZE DELL'AREA DI APPRENDIMENTO RELIGIONE CATTOLICA

Le competenze che l'Area di apprendimento RC è chiamata a proporre e a coltivare sono distinte in quattro ambiti:

- l'ambito della ricerca di senso, degli interrogativi dinanzi al mistero della vita e della risposta che l'esperienza religiosa offre riconoscendo le specificità del cristianesimo;
- l'ambito dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e delle categorie interpretative specifiche del fatto cristiano;
- l'ambito delle fonti, con un'attenzione particolare alla Bibbia e al suo linguaggio;
- l'ambito della responsabilità etica, del significato e dell'importanza per la vita propria e altrui di principi e valori delle tradizioni religiose.

Profilo per competenze:

L'insegnamento della religione cattolica è assicurato dalla scuola e fa parte integrante delle sue finalità e della programmazione educativa; è garantito alle famiglie o agli studenti il diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi di detto insegnamento.

Rispetto al profilo dello studente al termine del primo ciclo, l'insegnamento di Religione cattolica, in una prospettiva unitaria e in raccordo principalmente con l'area Storia, geografia ed educazione alla cittadinanza e l'area Musica, arte e immagine, corpo-movimento-sport, può offrire uno specifico contributo in particolare per quanto riguarda:

- la conoscenza e l'accettazione di se stesso, in un momento importante per la crescita, anche per quanto riguarda le domande esistenziali e la dimensione religiosa della vita;
- l'ambito delle relazioni con gli altri in riferimento ai coetanei e al modificarsi del rapporto con gli adulti;
- la capacità di decifrare aspetti ed elementi del proprio ambiente di vita connotati dall'esperienza religiosa;
- il bisogno di dare significato ai comportamenti propri ed altrui e alle regole della convivenza;
- la sua partecipazione ad un contesto caratterizzato da pluralismo culturale e religioso.

Al termine del primo ciclo d'istruzione, sperimentando da un lato il bisogno di appartenenza e dall'altro l'esigenza di autonomia rispetto al gruppo dei coetanei, alle figure adulte e alle istituzioni, lo studente ha modo di accostarsi al messaggio evangelico ricavandone elementi per evolvere nelle modalità di relazione con l'altro - in vista di amicizie autentiche e di rapporti di condivisione - e per iniziare a pensare alla propria autonomia in termini di impiego dei talenti personali e di esercizio della propria responsabilità.

Sa inoltre collocarsi nell'ambiente che lo circonda, riconoscendo significati principali e origine biblica di feste religiose e celebrazioni liturgiche, di luoghi sacri e di rilevanti opere d'arte e di devozione popolare espresse dal cristianesimo cattolico, a cominciare da quelle del territorio in cui vive.

E' disponibile al confronto con regole e con esempi di vita proposti dal cristianesimo per acquisire elementi di valutazione delle proprie azioni, dei fatti e dei comportamenti umani e sociali, propri e degli altri.

Di fronte alla presenza di fedi e tradizioni differenti, ha l'opportunità di riflettere sul valore di ogni persona e sulla fratellanza universale per superare pregiudizi e disagi e per manifestare atteggiamenti di rispetto e attenzione.

In questo quadro le attività didattiche di religione cattolica intendono concorrere al compito orientativo della scuola, con l'obiettivo di favorire nello studente la progressiva capacità di progettare il futuro come sintesi tra la graduale consapevolezza di attitudini, desideri, interessi personali e l'appello di istanze etiche, sociali e religiose, nella prospettiva di una vocazione al bene comune.

*Le **COMPETENZE** che uno studente al termine del percorso di apprendimento del primo ciclo di istruzione è in grado di manifestare, tenendo conto di tutto il processo educativo e didattico seguito nel corso di otto anni di scolarità, possono essere così riassunte:*

- 1** Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.
- 2** Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.
- 3** Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.
- 4** Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.

PRIMO BIENNIO

- Le Unità di Lavoro del PRIMO BIENNIO
Classi Prima e Seconda della Scuola Primaria

Primo Biennio		Secondo Biennio		Terzo Biennio		Quarto Biennio	
1	2	3	4	5	1	2	3

LE UNITÀ DI LAVORO VENGONO ELABORATE OGNI BIMESTRE NEGLI ADEGUAMENTI PERIODICI ALLA PROGRAMMAZIONE.

LE UNITÀ DI LAVORO CLASSE PRIMA Scuola Primaria

UNITÀ DI LAVORO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO
IO E GLI ALTRI	Riconoscere che ogni bambino vive e cresce insieme ad altre persone con le quali impara a relazionarsi.	Non sono solo, vivo e cresco con gli altri imparando a stare bene insieme.	COMPETENZA 4
DIO CREATORE E PADRE	Conoscere che per i cristiani Dio è Creatore e Padre dell'umanità, alla quale Egli dona il mondo.	Per i Cristiani Dio è creatore del mondo e della vita, Egli dà alle persone il compito di prendersene cura. Dio è anche Padre dell'umanità.	COMPETENZA 1
NASCE GESÙ	Conoscere l'evento della nascita di Gesù e riconoscere che per i Cristiani Gesù è l'Emmanuele: Dio con noi.	Dio manda suo Figlio tra gli uomini: nasce Gesù.	COMPETENZA 1
GESÙ: DIO CON NOI	Conoscere che per i Cristiani Dio affida a Gesù una missione: mostrare l'amore di Dio e insegnare a vivere come fratelli.	Dio affida a Gesù una missione: mostrare con le parole, ma soprattutto con la testimonianza di vita l'amore che Dio ha verso l'umanità ed insegnare a tutti a vivere come fratelli.	COMPETENZA 4

LE UNITÀ DI LAVORO CLASSE SECONDA Scuola Primaria

UNITÀ DI LAVORO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO
SEGNI	Riconoscere nell’ambiente l’esistenza di tanti “segni che parlano”, individuare quelli cristiani e acquisirne il loro significato.	Tra i tanti segni nell’ambiente che ci circonda i segni cristiani.	COMPETENZA 2
NATALE	Riconoscere che il Natale è un’importante festa cristiana che fa memoria della nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini.	Il Natale è una festa cristiana che ricorda la nascita di Gesù: dono di Dio all’umanità.	COMPETENZA 1
VANGELO	Riconoscere il Vangelo come il libro sacro dei Cristiani che rivela il messaggio di Gesù.	Il Vangelo è il libro sacro che annuncia gli insegnamenti di Gesù.	COMPETENZA 3
L’AMORE (nel Vangelo)	Conoscere che Gesù attraverso alcune parabole rivela l’amore di Dio per gli uomini e insegna l’amore per il prossimo.	Con le parabole Gesù fa comprendere le caratteristiche dell’amore di Dio per gli uomini e insegna come amare il prossimo.	COMPETENZA 4

SECONDO BIENNIO

- Le Unità di Lavoro del SECONDO BIENNIO
Classi Terza e Quarta della Scuola Primaria

Primo Biennio		Secondo Biennio		Terzo Biennio		Quarto Biennio	
1	2	3	4	5	1	2	3

LE UNITÀ DI LAVORO VENGONO ELABORATE OGNI BIMESTRE NEGLI ADEGUAMENTI PERIODICI ALLA PROGRAMMAZIONE.

LE UNITÀ DI LAVORO CLASSE TERZA Scuola Primaria

UNITÀ DI LAVORO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO
BIBBIA	Conoscere che la Bibbia, libro sacro dei Cristiani, è una raccolta di libri suddivisa in due parti nelle quali si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.	La Bibbia, libro sacro dei Cristiani, è una raccolta di libri suddivisa in due parti che raccontano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani.	COMPETENZA 3
PERSONAGGI BIBLICI	Conoscere le vicende di alcuni personaggi biblici e saper ricostruire le principali tappe della storia del popolo ebreo.	I personaggi e gli avvenimenti principali della storia del popolo ebreo.	COMPETENZA 1
ALLEANZA	Scoprire l'alleanza biblica come proposta di unione che Dio fa a tutti gli uomini.	L'alleanza biblica è un legame che Dio propone agli uomini.	COMPETENZA 4

LE UNITÀ DI LAVORO CLASSE QUARTA Scuola Primaria

UNITÀ DI LAVORO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO
CHIESA EDIFICIO	Individuare la chiesa edificio come segno evidente della presenza cristiana, conoscerne la sua origine, le caratteristiche essenziali e la sua evoluzione nel tempo.	L'edificio chiesa, segno cristiano: origine, caratteristiche principali ed evoluzione nel tempo.	COMPETENZA 2
GESÙ RIVELA IL REGNO DI DIO	Sapere che per la religione cristiana Gesù, attraverso le azioni e le parole, rivela il Regno di Dio	Gesù attraverso le azioni della sua vita e le sue parole mostra e spiega il Regno di Dio.	COMPETENZA 4
CHIESA COMUNITÀ	Conoscere la nascita della Chiesa con le sue caratteristiche principali; la sua organizzazione all'origine e quella attuale.	La Chiesa, comunità dei fedeli cristiani: nascita e aspetti che la contraddistinguono. Come era all'origine e come è organizzata oggi.	COMPETENZA 1

TERZO BIENNIO

- Le Unità di Lavoro del TERZO BIENNIO
Classi Quinta della Scuola Primaria e Prima della SSPG

Primo Biennio		Secondo Biennio		Terzo Biennio		Quarto Biennio	
1	2	3	4	5	1	2	3

NELLA SCUOLA PRIMARIA LE UNITÀ DI LAVORO VENGONO ELABORATE OGNI BIMESTRE NEGLI ADEGUAMENTI PERIODICI ALLA PROGRAMMAZIONE.

LE UNITÀ DI LAVORO CLASSE QUINTA Scuola Primaria

UNITÀ DI LAVORO	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPETENZA DI RIFERIMENTO
BIBBIA	Conoscere le caratteristiche fondamentali della Bibbia: l'origine, la struttura, il linguaggio utilizzato, il suo contenuto (in modo essenziale) e saper individuare un testo a partire da una citazione.	La Bibbia: come ha origine, la struttura, i generi letterari e il linguaggio simbolico, il contenuto. La Bibbia nell'utilizzo pratico: ricerca di un brano indicato da un' abbreviazione del titolo di uno dei suoi libri, del capitolo e del versetto.	COMPETENZA 3
LE RELIGIONI	Conoscere gli elementi essenziali che caratterizzano alcune religioni del mondo e lo sforzo d'interazione positiva tra di esse.	Gli elementi distintivi di alcune religioni note a livello mondiale e lo sforzo di confronto positivo tra di esse attraverso il dialogo interreligioso.	COMPETENZA 1
CONFESSIONI CRISTIANE	Conoscere le principali divisioni all'interno del Cristianesimo e il cammino per ricostruire l'unità.	I principali scismi della religione cristiana e il tentativo di ricostruire l'unità attraverso l'ecumenismo.	COMPETENZA 1