

ISTITUTO COMPRENSIVO TUENNO
III biennio (5[^] SP e 1[^] SSPG)

Area di apprendimento: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZA
Individuare l'esperienza religiosa come risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa per renderlo presente e testimoniarlo.	Collegare espressioni delle tradizioni religiose presenti nell'ambiente con esperienze significative nella vita delle persone.	<ul style="list-style-type: none"> • Feste, celebrazioni e tradizioni popolari nel cristianesimo e in altre esperienze religiose presenti nel territorio.
	Identificare la Chiesa come comunità di persone che credono in Gesù e si impegnano a fare proprie le sue scelte	<ul style="list-style-type: none"> • La fede e la sequela di Gesù, impegni della comunità cristiana. • Testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi.
	Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti.	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita...), relazionali (amicizia, autorità...), culturali (nuove conoscenze, pluralismo...) e relative al rapporto mondo- natura (benessere e precarietà nell'ambiente...). • La presenza delle religioni nel tempo:

		religioni antiche, ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre grandi religioni.
	Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla dimensione storica di Gesù di Nazareth • Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza...), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone. • Gesù, nel rapporto con il Padre, nell'autorevolezza della sua parola, nei segni del suo potere sul male e sulla morte, riconosciuto Figlio di Dio e Salvatore del mondo
Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente	Comprendere termini, segni, luoghi ed espressioni artistiche dell'esperienza religiosa	<ul style="list-style-type: none"> • Principali e più significativi termini, segni e luoghi dell'esperienza religiosa
	Individuare i principali linguaggi espressivi che connotano le tradizioni religiose	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrazioni e riti, preghiere, simboli, spazi e tempi sacri delle religioni
Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare	Riconoscere i libri sacri delle religioni ebraica, cristiana e islamica e la particolare cura e attenzione che i credenti	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia ebraica, la Bibbia cristiana e il Corano • Luoghi, momenti e atteggiamenti riservati

utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	ad essi riservano	dai credenti ai loro libri sacri
	Individuare aspetti di rilevanza che il testo sacro assume nelle religioni ebraica, cristiana e islamica	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzioni, impiego, valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita
	Comprendere la Bibbia come documento della storia del popolo ebraico e delle prime comunità cristiane e luogo di rivelazione di Dio nella fede dei cristiani	<ul style="list-style-type: none"> • Momenti principali della storia del popolo d'Israele e delle prime comunità cristiane • I temi centrali dell'Antico Testamento e il loro sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza • La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità
	Utilizzare correttamente un metodo per comprendere brani fondamentali della Bibbia ed esprimerne in forma creativa il significato	<ul style="list-style-type: none"> • Fasi principali della formazione della Bibbia, caratteristiche letterarie e articolazione essenziale • Analisi narrativa di testi biblici
Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con	Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri • Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam)

gli altri.	Dimostrare accoglienza e rispetto della diversità delle persone, del loro modo di vivere e di credere	<ul style="list-style-type: none"> • Un mondo di differenze • Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro
	Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità	<ul style="list-style-type: none"> • Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini

Tuenno,

Firma docenti