



ISTITUTO COMPRENSIVO "BERNARDO CLESIO" CLES

Via E. Chini 31 – 38023 Cles (Trento) – C.F. 92013820227 – Codice univoco ufficio: UFJ95G

Tel 0463 421457 Fax 0463 424830

Mail: segr.ic.cles@scuole.provincia.tn.it ic.cles@pec.provincia.tn.it www.iccles.it

CONTRATTAZIONE DECENTRATA A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA
PER IL PERSONALE A.T.A. E ASSISTENTE EDUCATORE
ISTITUTO COMPRENSIVO "B. CLESIO"
FOREG 2017 - 2018

Il giorno 15 novembre 2017 ad ore 09:00 presso la sede dell'istituto, ha avuto luogo l'incontro per la contrattazione decentrata a livello di Istituzione scolastica per il personale A.T.A. e Assistente Educatore dell'Istituto per l'individuazione degli istituti incentivabili con la "Quota obiettivi specifici" della quota FOREG 2017-2018.

Sono presenti:

per la parte pubblica

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Teresa Periti

per le organizzazioni sindacali

per la CISL SCUOLA

Totaro Marisa

per la FLC CGIL

Casellato Mauro

per la U.I.L. SCUOLA

Platzer Angelo

FGU - S.A.T.O.S

D'Aniello Filomena

Visto l'art.3, comma 2 della L.P. n. 27/2010 (Fondo straordinario);

Visto l'accordo stralcio comparto scuola ATA e assistente educatore sottoscritto il 21.12.2016;

Vista la comunicazione del 05 ottobre 2017 n. 541344/2017/4.4.17LP della Provincia Autonoma di Trento - Servizio per il reclutamento, la gestione del personale della scuola e relazioni sindacali riguardante la ripartizione provvisoria e da congruare tra istituzioni scolastiche e formative delle risorse (al netto degli oneri riflessi) del FONDO, a questo istituto sono stati attribuiti € 7.149,39 a favore del personale ATA e Assistente Educatore;

Considerato che nell'assemblea congiunta in data 30 ottobre 2017 del personale amministrativo/tecnico/ausiliario e Assistente educatore ha espresso formale adesione agli obiettivi sotto indicati relativi al piano relativo per l'individuazione delle attività aggiuntive da retribuire con il Fo.R.E.G. per l'anno scolastico 2017/2018;

La quota relativa all'Assistente di laboratorio scolastico sarà in capo ad altro Istituto scolastico.

Il Dirigente scolastico, a norma dell'art. 7 comma 2 lettera a) del Contratto Collettivo decentrato sottoscritto in data 15 settembre 2015;

SI CONVIENE

che informazione sugli obiettivi specifici/finalità individuati sulla base degli obiettivi generali di cui all'art. 4 del Contratto collettivo decentrato del 15 settembre 2015, sulle categorie professionali e il numero dei dipendenti coinvolti in ciascun obiettivo/finalità, sull'ammontare di risorse a disposizione per ciascun obiettivo/finalità nonché sulle modalità di partecipazione e del relativo compenso previsto per i dipendenti coinvolti in ciascun obiettivo specifico.(vedi tabella allegata)

I criteri si applicano a tutto il personale Amministrativo, Tecnico ed Ausiliario ed al personale Assistente educatore con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato in servizio nell'anno scolastico 2017/2018 presso questo istituto.

1. Ripartizione delle risorse

Fatto salvo il comma 3 dell'art. 6 del Contratto collettivo decentrato di data 15 settembre 2015 "al personale coinvolto negli obiettivi specifici/finalità potrà essere corrisposto un compenso complessivo annuo individuale nel limite massimo di € 1.500,00 il fondo Fo.R.E.G. per il personale ATA ed Assistente educativo è ripartito secondo quanto specificato nella tabella allegata, per il perseguimento degli obiettivi/finalità in coerenza con il Progetto di Istituto.

2. Erogazione della quota obiettivi specifici

- 1.1. E' disposta ad avvenuta realizzazione degli obiettivi specifici ed è subordinata alla necessaria verifica da parte del Dirigente scolastico dei risultati conseguiti sia in forma collettiva, sia in base dell'apporto individuale dei dipendenti coinvolti.
- 1.2. Nel caso di parziale raggiungimento dell'obiettivo specifico, la quota destinata al singolo obiettivo è erogata in proporzione al grado di raggiungimento dell'obiettivo come valutato dal Dirigente scolastico.
- 1.3. Nel caso di mancato raggiungimento dell'obiettivo la quota sarà ridistribuita tra i dipendenti coinvolti nello stesso. In caso di personale sostituito le quote saranno assegnate all'eventuale supplente, che abbia dato la disponibilità ad assumere l'incarico.
- 1.4. Nel caso di apporto individuale parziale rispetto a quello richiesto dall'obiettivo specifico non dovuto a volontà del dipendente può essere erogato un compenso in misura proporzionale alla misura inizialmente convenuta.

3. Il Dirigente scolastico per la verifica dei risultati conseguiti da ciascun dipendente e il grado di partecipazione del medesimo provvederà a formulare la valutazione.

NORME FINALI

Copia del presente contratto è affisso all'albo dell'Istituto, presso i plessi periferici e pubblicato sul sito web dell'Istituto. Altra copia è inviata all'APRAN e al Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola.

Letto, approvato e sottoscritto dalle parti

per la parte pubblica

La Dirigente Scolastica

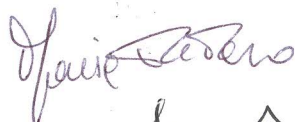
Dott.ssa Teresa Periti



per le organizzazioni sindacali

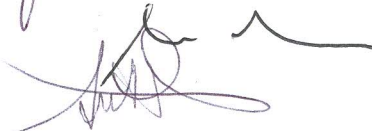
per la CISL SCUOLA

Totaro Marisa



per la FLC CGIL

Casellato Mauro



per la U.I.L. SCUOLA

Platzer Angelo



FGU - S.A.T.O.S

D'Aniello Filomena



PERSONALE AMMINISTRATIVO, TECNICO E COLLABORATORE SCOLASTICO € 7.149,39

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI	PERSONALE COINVOLTO	GRADO DI COINVOLGIMENTO	FONDI %
<p>a) collaborazione nelle attività e nei progetti di potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere in coerenza con il piano di trilinguismo, di alternanza scuola - lavoro e di quelli relativi all'inclusione dei ragazzi con bisogni educativi speciali ed alle situazioni di disagio sociale</p>	<p>1. disponibilità di affiancamento al personale insegnante di sostegno ed assistente educatore negli spostamenti e per eventuali particolari necessità di alunni BES</p> <p>2. disponibilità di affiancamento al personale insegnante nella preparazione ed organizzazione di materiale specifico per la realizzazione del piano trentino trilingue laboratori intercultura ed attività didattiche destinate all'inclusione di alunni in situazione di disagio culturale o con BES</p>	<p>14 C.S.</p>	<p>Quote divise in parti uguali</p>	<p>15,18%</p>
<p>b) partecipazione ad attività di formazione e/o di autoformazione in ambiti di interesse professionale riconosciuti dall'Istituzione scolastica e formativa e, con riguardo alle specifiche mansioni richieste dal profilo rivestito, ad attività di formazione che foriscano sostegno e strumenti utili a svolgere le mansioni stesse con sempre maggiore professionalità</p>	<p>1. Supporto all'apprendimento delle lingue straniere con organizzazione di viaggi formativi all'estero in full immersion in lingua inglese e tedesca, certificazioni internazionali sia alla scuola primaria che alla SSPG;</p> <p>2. supporto per l'organizzazione di percorsi specifici laboratoriali anche di action learning soprattutto rivolti ad alunni con bisogni educativi speciali</p>	<p>8 AMM.VI</p>	<p>Quote divise in parti uguali</p>	<p>2,91%</p>
<p>c) Partecipazione attiva a progetti/attività che contribuiscano alla formazione della cultura del dato all'interno dell'organizzazione scolastica</p>	<p>1. Partecipazione a corsi di formazione, anche a distanza, previsti nell'ambito della formazione del personale ATA;</p> <p>2. Partecipazione alla formazione prevista nell'ambito dei percorsi professionalizzanti previsti dalla PAT;</p> <p>3. Partecipazione a corsi di formazione, anche a distanza, previsti nell'ambito della formazione del personale ATA;</p> <p>1. organizzazione delle attività e disponibilità di apprendimento di procedure diverse per raccolta e inserimento dati</p>	<p>2 C.S.</p>	<p>Quote divise in parti uguali</p>	<p>4,64%</p>







OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI	PERSONALE COINVOLTO	GRADO DI COINVOLGIMENTO	FONDI %
d) collaborazione in iniziative di razionalizzazione della spesa e dell'utilizzo delle risorse da parte dell'istituzione scolastica/ della rete di istituzioni scolastiche;	<p>1. disponibilità nell'apprendimento di procedure diverse per organizzare, distribuire, smistare materiali e comunicazioni in formato elettronico tra i vari plessi dell'Istituto, i docenti e le famiglie degli alunni;</p> <p>2. dematerializzazione delle procedure amministrative in materia di istruzione, nei rapporti con le comunità dei docenti, del personale e delle famiglie, attraverso la redazione di manuali online per docenti, l'utilizzo di mail per circolari e comunicazioni interne, l'introduzione del registro elettronico per tutti i plessi</p>	8 AMM.VI	Quote divise in parti uguali	7,73%
f) partecipazione attiva nell'organizzazione di attività di orientamento degli alunni in entrata e in uscita	<p>1. supporto per l'accoglienza degli alunni nell'ambito del progetto di accoglienza/continuità degli alunni di SP e SSPG</p> <p>2. supporto per il monitoraggio e la consegna dei libri di testo agli alunni</p> <p>1. supporto per la organizzazione di attività di orientamento con esperti rivolte alle famiglie degli alunni in uscita dalla SSPG</p>	14 C.S. 3 C.S. 8 AMM.VI	Quote divise in parti uguali	7,03%
h) Particolare impegno richiesto dall'istituzione scolastica, non altrimenti remunerato, per lo svolgimento di particolari funzioni qualificate e per l'effettuazione di forme particolari di flessibilizzazione dell'orario di lavoro che comportino una oggettiva gravosità	<p>1. continuità del servizio: Pronta sostituzione in caso di malattie di colleghi Sorveglianza edificio e pulizia locali scolastici</p> <p>2. disponibilità ad aperture straordinarie per iniziative di particolare interesse</p> <p>3. disponibilità per il mantenimento ed il decoro dell'edificio scolastico</p> <p>1. disponibilità ad effettuare orari flessibili in relazione a particolari esigenze di servizio, soprattutto in riferimento a sostituzioni di colleghi assenti.</p>	14 C.S. 8 AMM.VI	Quote divise in parti uguali	56,23%

Luca Pini

[Signature]

[Signature]

[Signature]

OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI	PERSONALE COINVOLTO	GRADO DI COINVOLGIMENTO	FONDI %
a) collaborazione e attivazione nei progetti relativi all'inclusione dei ragazzi con BES ed in situazione di disagio sociale, ivi compresa la partecipazione attiva nell'organizzazione di attività di orientamento in entrata ed in uscita dei medesimi - Tipologia degli obiettivi (art. 9.2.2.)	migliore integrazione degli interventi a favore degli alunni certificati, partecipazione agli organi collegiali, studio di soluzioni proposte dai GLIP (gruppo di lavoro interprofessionale) e traduzione in percorsi didattici, contatto con le famiglie	2 A.E.	Quote divise in parti uguali	1,88%
b) collaborazione nelle attività e nei progetti di potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere in coerenza con il piano del trilinguismo nonché nelle attività e nei progetti di alternanza scuola - lavoro a favore dei ragazzi con BES ed in situazione di disagio sociale - Tipologia degli obiettivi (art. 9.2.2.)	collaborazione con il personale insegnante nella preparazione ed organizzazione di attività per il potenziamento delle lingue straniere, in coerenza con il piano del trilinguismo a favore dei ragazzi con BES o in situazione di disagio socio culturale	2 A.E.	Quote divise in parti uguali	1,88%
f) particolare impegno richiesto dall'istituzione scolastica/formativa, non altrimenti remunerato per lo svolgimento di particolari funzioni qualificate e per l'effettuazione di forme particolari di flessibilizzazione dell'orario di lavoro che comportino una oggettiva gravosità - - Tipologia degli obiettivi (art. 9.2.2.)	accompagnamento in visita guidata di ragazzi con BES e in situazione di disagio sociale	2 A.E.	Quote divise in parti uguali	2,52%

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller initials.