


**ISTITUTO COMPRENSIVO "BERNARDO CLESIO" CLES**

Via E. Chini 31 – 38023 Cles (Trento) – C.F. 92013820227 – Codice univoco ufficio: UFJ95G  
Tel 0463 421457 Fax 0463 424830

Mailto: [segr.ic.cles@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.cles@scuole.provincia.tn.it) [ic.cles@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.cles@pec.provincia.tn.it) www.iccles.it

**DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**
**OGGETTO**
**Esame di idoneità – Istruzione parentale anno scolastico 2022/2023**

Numero di repertorio associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). Verificare l'oggetto della PEC o i files allegati alla medesima, data di registrazione inclusa nella segnatura di repertorio.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge - quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", testo successivamente modificato con il Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 66;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

**VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, concernente "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

**VISTO** il decreto ministeriale 13 dicembre 2001, n. 489, recante "Regolamento concernente l'integrazione, a norma dell'articolo 1, comma 6 della legge 20 gennaio 1999, n. 9, delle norme relative alla vigilanza sull'adempimento dell'obbligo scolastico " ed in particolare l'art. 2 comma 1 recante: "Alla vigilanza sull'adempimento dell'obbligo di istruzione provvedono secondo quanto previsto dal presente regolamento: (omissis) b) i dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado statali, paritarie e, fino a quando non sarà realizzato, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 marzo 2000, n. 62, il definitivo superamento delle disposizioni di cui alla parte II, titolo VIII del testo unico approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, parificate, pareggiate o legalmente riconosciute, presso le quali sono iscritti, ovvero hanno fatto richiesta di iscrizione, gli studenti cui è rivolto l'obbligo di istruzione (omissis)";

**VISTO** il decreto legislativo 25 aprile 2005, n. 76 recante: "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53." in particolare l'art. 1 comma 4;

**VISTA** la legge 25 gennaio 2006, n. 29, recante "Disposizioni per l'adempimento di obblighi derivanti dall'appartenenza dell'Italia alle Comunità europee. Legge comunitaria 2005", e in particolare l'articolo 12;

**VISTA** la legge 18 giugno 2009, n. 69, recante "Disposizioni per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività nonché in materia di processo civile" e in particolare l'articolo 32;

**VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 concernente "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 di "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze del primo ciclo ed esami di Stato ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 concernente "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 concernente "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, di "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

**VISTO** il Decreto Ministeriale attuativo 3 ottobre 2017 n. 742 concernente la certificazione delle competenze per primo ciclo di istruzione, per quanto compatibili con le specifiche disposizioni della Provincia Autonoma di Trento;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35, di adozione delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92", per quanto compatibili con le specifiche disposizioni della Provincia Autonoma di Trento;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 agosto 2020, n. 89, di "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 "Norme di attuazione dello Statuto speciale per la Regione Trentino Alto Adige in materia di ordinamento scolastico in provincia di Trento";

**VISTA** la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 e.s.m.i., "Legge provinciale sulla scuola, Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

**VISTO** il Regolamento provinciale sulla valutazione di cui al D.P.P. 7 ottobre 2010 n. 22- 54/Leg che salvaguarda specifiche fasi del procedimento pur rinviando nelle modalità di svolgimento dell'esame alla normativa statale;

**VISTO** il Decreto del Presidente n. 3-79/Leg. di data 30 gennaio 2023 recante "Modificazioni del decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg (Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5))"

**VISTO** il Decreto del Presidente della provincia 8 maggio 2008, n. 17-124/Leg - Regolamento per favorire l'integrazione e l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (articolo 74 della Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);

**RICHIAMATA** la nota del Servizio Istruzione – Ufficio programmazione e organizzazione dell'Istruzione di data 13.02.2023 Prot. n. 120621 avente ad oggetto "Decreto del Presidente n. 3-79/Leg. di data 30 gennaio 2023 recante "Modificazioni del decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22- 54/Leg (Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5))" ";

**CONSIDERATO** che è compito di questo Dirigente garantire e perseguire il preminente interesse pubblico connesso al regolare e corretto svolgimento degli esami di idoneità relativi all'istruzione parentale ed alla completa costituzione della relativa commissione di esame, in attuazione dei principi di legittimità, imparzialità e buon andamento della Pubblica Amministrazione e di quelli richiamati dall'articolo 2 comma 1 della legge provinciale 30 gennaio 1992 n. 23 e s.m.i;

**DATO ATTO** altresì che nella configurazione delle commissioni d'esame sono stati applicati i criteri di cui alle disposizioni nazionali vigenti nell'ottica di garantire sul territorio provinciale il buon andamento e la razionalizzazione delle operazioni d'esame nel rispetto dei requisiti richiesti per la nomina;

**VISTA** la richiesta della famiglia n.2695 di prot. del 28/04/2023 con la quale chiede l'iscrizione all'esame di idoneità per il figlio in istruzione parentale, frequentante la classe 4<sup>a</sup>, per la classe 5<sup>a</sup>;

#### DECRETA

di costituire la Commissione ai fini dello svolgimento della sessione ordinaria di esame di idoneità per l'acquisizione del titolo relativo al passaggio alla classe successiva per l'a.s. 2022/2023:

MEMBRO EFFETTIVO	RUOLO
Caldonazzi Arianna	Docente di matematica e ambito scientifico
Spadoni Claudia	Docente di italiano e antropologico
Flor Claudia	Presidente della commissione delegato dal dirigente

Qualora subentrasse una modifica normativa che include docenti di LC per la valutazione nel colloquio delle lingue straniere, la commissione è integrata da

MEMBRO EFFETTIVO	RUOLO
Masnovi Denise	Docente di inglese e tedesco
Dalceri Nadia	Docente di tedesco

2) di stabilire, sentito il collegio dei docenti in data 18 maggio, il seguente calendario delle prove d'Esame e degli impegni della commissione:

<b>Giorno</b>	<b>Orario</b>	<b>Attività</b>
Mercoledì 7 giugno	16.15 – 18.15	seduta di insediamento della commissione con presa visione del programma svolto, predisposizione delle prove e dei criteri di valutazione
Giovedì 15 giugno	8.15 – 12.30 prove d'esame Prova scritta di italiano (durata 1 ora) - 8.30 Pausa – 9.30 (15 minuti) Prova scritta di matematica (durata 1 ora) - 9.45 Pausa – 10.45 (15 minuti) Colloquio – 11.00 (durata 30')	verifiche scritte di italiano e di matematica; a seguire il colloquio orale. I docenti sono convocati 15' prima Qualora subentrasse una modifica normativa, le docenti di LC valuteranno in sede di colloquio la preparazione nelle lingue straniere.
	11.30 – 12.30	correzione e valutazione delle prove d'esame con scrutinio finale e compilazione della documentazione

3) di notificare il presente atto ai componenti della commissione;

4) avverso il presente provvedimento, sono ammessi i rimedi giurisdizionali previsti dal vigente ordinamento.

Originale della presente delibera è depositato in segreteria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Massimo Gaburro**

*Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt.3bis e 71 D.Lgs.82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art.3 D.Lgs. 39/1993)*