icsem_tn-28/12/2016-0006235 - Allegato Utente 2 (A02)

RELAZIONE DIRIGENTE - PROGRAMMA DI GESTIONE 2017

Con riferimento all'art. 16 della legge n. 5 del 7 agosto 2006 e al Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative (Decreto PGP 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg.), si illustrano qui di seguito, in un'ottica di semplificazione, i criteri adottati per la formulazione delle previsioni di entrata e di spesa, nonché gli interventi e gli obiettivi che, secondo le indicazioni della Giunta Provinciale e in coerenza con il Progetto di Istituto, si intendono perseguire nell'anno finanziario a cui si riferisce il bilancio.

Dati identificativi dell'istituto

Istituto	Istituto Comprensivo Fondo-Revò		
Indirizzo	Via Garibaldi, 24		
Città	38010 Fondo - TN		
Telefono	0463 831134	Fax	0463 831746
E mail	segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it	Web	www.icfondorevo.it
Pec	ic.fondo@pec.provincia.tn.it		
Codice fiscale	92013780223		

Plessi, numero classi; numero alunni (situazione a dicembre 2016)

PLESSO	NUMERO ALUNNI	NUMERO CLASSI	NUMERO PLURICLASSI	MENSA	TEMPO SCUOLA
BREZ	68	5	0	sì	5 gg.
CASTELFONDO	30	0	2	sì	5 gg.
CAVARENO	91	5	0	sì	5 gg.
FONDO	100	6	0	sì	5 gg.
REVÒ	100	7	0	sì	5 gg.
ROMENO	86	5	0	sì	5 gg.
SANZENO	30	1	2	sì	5 gg.
SARNONICO	66	5	0	sì	5 gg.
SCUOLA SECONDARIA FONDO	215	11	0	sì	6 gg.
SCUOLA SECONDARIA REVÒ	123	6	0	no	6 gg.
TOTALE ALUNNI	**909**				

Personale della scuola

Il numero complessivo del personale docente ammonta a 141 unità (92 alla scuola primaria,49 alla secondaria comprensive di part time e spezzoni); il personale non docente è costituito da 10 amministrativi, 15 ausiliari, 3 assistenti educatori, 1 tecnico informatico.

Autovalutazione di istituto e obiettivi strategici

L'istituto comprensivo Fondo- Revò si trova ad attuare quest'anno il processo di costruzione dell'identità del nuovo istituto, dopo il lavoro preparatorio messo in atto nel precedente anno scolastico.

Risultano attualmente ultimati i seguenti processi:

a) amministrazione: individuata la sede amministrativa, adeguati gli uffici, i sistemi informativi, le gestioni telematiche, il sistema di gestione documentale e di conservazione;

b) contabilità e patrimonio: deliberato dal commissario straordinario il conto consuntivo per il periodo gennaio-settembre dell' ex IC Revò, con conseguente adeguamento dei documenti di programmazione per il periodo settembre-dicembre, deliberate le variazioni di bilancio resesi necessarie, firmato il passaggio di consegne tra dirigenti;

c) personale: unificato il sistema di gestione del personale;

d) comunicazione: creato il dominio del nuovo istituto (icfondorevo), il sito (www.icfondorevo.it), assegnata una casella di posta elettronica istituzionale a tutto il personale e agli alunni della scuola secondaria di primo grado, esteso a tutta la scuola l'utilizzo del registro elettronico con prenotazione delle udienze individuali (alla SSPG) e visibilità da parte delle famiglie della scuola secondaria delle valutazioni e dei programmi svolti giornalmente;

e) assetto istituzionale e programmazione educativa: deliberata già nel precedente anno scolastico una parte del regolamento interno e i patti di corresponsabilità; il collegio docenti ha deliberato il regolamento viaggi e il regolamento sulla valutazione degli apprendimenti degli studenti; la commissione autovalutazione ha predisposto i rapporti di autovalutazione dei due ex istituti; il collegio docenti ha organizzato il proprio lavoro articolandosi in dipartimenti e commissioni ed individuando, come referenti, docenti rappresentativi dei due ordini di scuola e dei due ex istituti; si è insediata la consulta dei genitori.

L'obiettivo per l'anno scolastico in corso, nonché per l'esercizio finanziario 2017, è proseguire nel lavoro di costruzione dell'identità dell'istituto attraverso il completamento dei documenti identificativi (statuto, progetto di istituto, regolamenti, carta dei sevizi,..), tenendo conto anche delle novità normative introdotte dalla Legge provinciale 10 del giugno 2016 e degli indirizzi alle istituzioni scolastiche e formative della Giunta provinciale (delibera GP n. 1907 del 02 novembre 2015).

Tutte le azioni progettuali elaborate per l'anno scolastico in corso partono dall'analisi dei bisogni formativi dell'utenza. Le risorse materiali, umane, professionali e finanziarie a disposizione vengono utilizzate per raggiungere le seguenti finalità:

a) elevare la qualità del servizio;

b) qualificare l'offerta formativa attraverso percorsi curricolari e integrativi per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza

c) favorire le iniziative finalizzate all'inclusione e allo sviluppo delle eccellenze

L'Istituto fa proprio l'obiettivo di diffondere la cultura della sicurezza e si impegna ad assicurare il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy.

Risorse a disposizione della scuola (fonti di finanziamento)

PAT
Funzionamento amministrativo-didattico e per il personale.
Investimento.
Miglioramento offerta formativa (Fondo qualità art. 112 LP5/06).
Assegnazione per attività educative in convenzione destinate agli alunni con bisogni educativi speciali.
Fondi specifici per spese docenti accompagnatori periodo formativo "scuola al mare" a Cesenatico e periodo formativo a Candrai.

Comuni (LP8/96)
Budget annuale per funzionamento.
Fondi per acquisti inventariabili di arredi e attrezzature.
Contributi su progetti specifici

Famiglie alunni
Per attività integrative, visite guidate e viaggi di istruzione.

Casse rurali
Finanziamento a sostegno dei progetti di internazionalizzazione.

Regione
Contributi per soggiorni linguistici all'estero e per il progetto Spass mit Sprachen.

Il bilancio è stato predisposto al fine di garantire il funzionamento e la progettualità didattica, il funzionamento amministrativo e le spese per il personale della scuola (pasti, spostamenti), tenuto conto del numero degli alunni, del personale docente e non docente, nonché dei 10 plessi dell'istituto. Il fondo qualità viene utilizzato per integrare le risorse assegnate per l'inclusione degli alunni con bes e l'integrazione degli alunni di madrelingua non italiana; una parte è destinata al contenimento delle quote alunni per le attività sportive sia della scuola primaria che secondaria, nonché per i viaggi di istruzione e alle visite guidate della scuola secondaria. Risultano inoltre a carico dell'istituto le spese di trasporto del progetto teatro e del progetto continuità scuola primaria-scuola secondaria. Non da ultimo è istituito uno spazio ascolto per alunni, genitori, insegnanti affidato in parte a personale qualificato interno e in parte a professionisti esterni.

Particolare attenzione è riservata al processo di razionalizzazione delle spese ordinarie, ritenendo nel contempo strategici per lo sviluppo della qualità della scuola progetti di diversificazione, arricchimento e integrazione del curricolo in un'ottica di consolidamento delle competenze di base (italiano, matematica, scienze), di implementazione delle competenze nelle lingue straniere e di sviluppo orientante delle attitudini degli studenti; si considera altrettanto nevralgico lo sviluppo professionale del personale per una didattica sempre più flessibile ed adeguata ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

Per quanto riguarda gli investimenti si prosegue nel potenziamento/adeguamento della dotazione tecnologica e strumentale dell'istituto per migliorare gli ambienti di apprendimento, la comunicazione interna ed esterna, la funzionalità della struttura nel rispetto delle norme di sicurezza.

L'avanzo di amministrazione presunto al 31/12/2016 è pari ad € 109.688,82, di cui € 54.634,20 in conto capitale (€ 45.000,00 vincolati all'acquisto delle attrezzature didattiche previste dai progetti "Contesto e spazio per e-ducare", " Aula 3.0", il rimanente per l'integrazione della dotazione tecnologica in base alle necessità); € 32.797,19 (in gran parte fondo qualità) già impegnato su progetti pluriennali (spazio ascolto alunni, genitori, docenti, rilevazione precoce delle difficoltà nella letto-scrittura, progetto Pat-Coni,....), assistenti educatori in convenzione, attività didattiche esterne, progetti individuati da singoli plessi per l'utilizzo di premi ottenuti in seguito alla partecipazione a concorsi del 2015 e 2016. L'avanzo non vincolato viene utilizzato in parte per contenere le quote di partecipazione ai soggiorni linguistici, in parte per favorire la partecipazione ai soggiorni degli alunni in situazione di svantaggio economico; la quota rimanente (circa € 14.000) viene spalmata sui diversi capitoli di parte corrente per il funzionamento e per le spese del personale.

Sulla base delle indicazioni contenute nel Progetto di Istituto e delle priorità individuate dalla Giunta provinciale, si riporta di seguito uno schema complessivo degli obiettivi e gli interventi che si intendono perseguire attraverso le risorse umane, finanziarie e strumentali a disposizione dell'istituzione scolastica

Assi prioritari	Obiettivi specifici	Azioni	Progetti/ interventi/moduli specifici
1. Attività curricolare Qualità degli apprendimenti, capacità inclusiva del sistema e valutazione dei risultati	Promuovere il successo scolastico	Creare ambienti di apprendimento in grado di offrire pari opportunità a tutti gli alunni Favorire il recupero scolastico Promuovere l'inclusività degli alunni con bisogni educativi speciali o non italofoni	☐ Acquisto di sussidi per attività di laboratorio, acquisto di materiali di facile consumo, acquisto di sussidi a sostegno di una didattica innovativa, da quelli più tradizionali (libri di testo per alunni e Biblioteca, riviste, dizionari) a quelli maggiormente innovativi (software,...) ☐ Acquisto strumentazione tecnologica per ampliare la dotazione delle classi ☐ Gruppi di potenziamento/recupero e gruppi verticali (SP), laboratori opzionali orientativi di carattere tecnico-scientifico, espressivo, linguistico, operativo e laboratori del fare (SSPG). ☐ Pacchetti di ore di recupero /sostegno individualizzato o per piccoli gruppi ☐ Progetti ponte / mini stage con altre istituzioni scolastiche per orientamento (CFP Enaip Ossanna, CFP Enaip Cles, UPT Cles) ☐ Interventi di facilitatori linguistici e mediatori culturali, di docenti dei CDC, docenti di sostegno, assistenti educatori in convenzione, collaborazioni con il Centro di neuropsichiatria infantile e i Servizi sociali. Tali azioni sono svolte con alunni, docenti, famiglie, gruppi classe. ☐ Progetto prevenzione difficoltà nella letto scrittura e in matematica ☐ Acquisto di sussidi didattici specifici per patologie gravi e DSA ☐ Rinnovo adesione rete intercultura e rete bes ☐ Utilizzo fondo qualità per integrare le risorse assegnate per l'assistenza qualificata in convenzione

	Costruire un curricolo per competenze	Definire i piani di studio di istituto e fissare standard comuni Elaborare prove comuni e compiti di realtà Elaborare rubriche valutative	☐ Predisposizione, nei dipartimenti, dei piani di studio del nuovo istituto. Elaborazione condivisa, nelle programmazioni bimestrali e di dipartimento, di azioni didattiche per competenze. ☐ Implementazione di pratiche di didattica laboratoriale anche con il supporto delle TIC. ☐ Predisposizione di strumenti di valutazione delle competenze (prove comuni) ☐ Documentazione delle azioni messe in atto. ☐ Elaborazione di un curricolo verticale condiviso fino alla conclusione dell'obbligo in italiano e matematica (con la SSSG)
	Valorizzare la cultura del dato	Ampliare le competenze dei docenti Estendere il confronto sui dati per individuare efficaci strategie di miglioramento	☐ Adesione Rete territoriale per l'autovalutazione ☐ Analisi risultati INVALSI ed esiti finali degli alunni sia nei dipartimenti/aree disciplinari che nella commissione autovalutazione; presentazione dei risultati a OO.CC e Consulta dei genitori. ☐ Elaborazione RAV
	Favorire il benessere	Educazione alla salute, alla tutela ambientale e alla sicurezza	☐ Progetti di educazione all'affettività e sessualità classi 3^ SSPG ☐ Progetti di educazione all'uso consapevole delle nuove tecnologie ☐ Sportelli di consulenza psicologica per alunni, genitori ed insegnanti ☐ Progetto "Spazio aperto" SSPG Fondo e SSPG Revò in collaborazione con la Comunità di Valle ☐ Progetto raccolta differenziata, interventi di esperti esterni, progetti orto, uscite formative e sostegno a comportamenti in direzione della tutela ambientale e del risparmio energetico. ☐ Progetto cambiamenti climatici (classi 1^ SSPG) ☐ Promozione accordi e forme di collaborazione con associazioni esterne per incentivare l'attività fisica e sportiva degli studenti. ☐ Progetti sicurezza ☐ Incarico medico competente

2. Progettualità didattica Qualità degli apprendimenti e orientamento	Promuovere le eccellenze Consolidare le competenze di cittadinanza	Creare occasioni di potenziamento /approfondimento con l'obiettivo dell'emersione dei talenti individuali Creare occasioni di crescita del senso civico e di consapevolezza culturale	□ Progetto lettura (classi 2^ SSPG) □ Partecipazione a concorsi e progetti di carattere storico, artistico, espressivo (Ciaspolada, Santiago de Compostela, concorsi di scrittura creativa, ...) sportivo,... che permettano agli allievi esprimere le proprie potenzialità in settori diversi □ Incontri con l'autore e con testimoni significativi del nostro tempo □ Progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza □ Progettazione didattica delle uscite formative, dei viaggi di istruzione e delle visite guidate
	Potenziare l'insegnamento delle lingue straniere	Implementare le competenze linguistiche degli studenti Implementare le competenze linguistiche e metodologiche dei docenti di lingua straniera e di materie non linguistiche	□ Corsi ed esami certificazione "Fit in Deutsch A2" e KET per gli alunni di 3^ SSPG □ Flessibilità dell'orario delle lingue straniere nella SSPG di Fondo e moduli integrativi nelle scuole primarie □ Certificazioni interne □ Interventi di approfondimento linguistico con docenti dell'istituto □ Prosecuzione attuazione progetto trilinguismo □ Progetto Spass mit Sprachen – Lingue in gioco □ Settimana linguistica in Austria (classi 4^ SP) □ Settimana linguistica in area tedesca per gli alunni di classe seconda SSPG (in settembre) □ Soggiorno linguistico di 2 sett. in area anglofona per alunni 3^ SSPG (settembre) □ Incremento delle dotazioni specifiche: acquisto di libri, materiali, attrezzature per laboratorio ed eventuale dotazione hardware □ Partecipazione di 2 docenti al percorso sulla metodologia CLIL promosso da Iprase □ Partecipazione dei docenti a corsi di lingue promossi da Iprase o da altre scuole della rete □ Presentazione progetto all'interno del Programma Erasmus plus

	Progetti di potenziamento e arricchimento del curricolo	Potenziare il curriculum degli studenti con esperienze integrative curriculari ed extracurricolari	☐ Finestre sportive SP e SSPG (invernale ed estiva) ☐ Feste della neve, festa dello sport e giornata della vita sana ☐ Progetti Scuola&Sport, Mini volley, Pat-Coni per SP ☐ Gruppi sportivi studenteschi ☐ Progetto teatro: 3 spettacoli teatrali in orario mattutino per i primi tre bienni con il supporto delle amministrazioni comunali (1 spett. a Fondo, 1 a Sarnonico, 1 a Romeno, 1, 3 a Romallo); partecipazione delle classi seconde e terze SSPG ad uno spettacolo offerto dall'associazione "La storia siamo noi" ☐ Progetto Caritas per le classi 2^ e 3^ SSPG ☐ Progetti in collaborazione con associazioni/enti esterni
	Educare a ottimizzare le scelte di studio e di lavoro	Realizzare un programma di orientamento formativo Informare gli studenti SSPG e promuovere la conoscenza dell'offerta formativa nel territorio Progettare e attuare incontri con il mondo del lavoro	☐ Rete territoriale dell'orientamento ☐ Interventi di esperti esterni ☐ Percorso di accompagnamento degli allievi alla scelta della scuola superiore con l'utilizzo di diversi strumenti (MIT; questionario interessi e attitudini, tutoraggio...) ☐ Messa in atto delle azioni previste dalla delibera 1907 del 03/11/15 ☐ Conoscenza e visita ad attività produttive presenti sul territorio (classi seconde) ☐ Visite alla Fiera dei mestieri (classi seconde) ☐ Incontri di orientamento con studenti terze medie e Open day ☐ Visite a Istituti superiori del territorio ☐ Fiera delle professioni
Sviluppo professionale del personale scolastico	Offrire occasioni di crescita professionale	Piano di formazione Diffusione della cultura della sicurezza	☐ Progetti in rete anche con finanziamenti IPRASE (insegnamento L2, lingue) ☐ Percorsi indicati dal piano di formazione e aggiornamento del collegio docenti ☐ Percorsi formativi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

3.Attività esterne Promuovere la qualità degli apprendimenti	Promuovere attività extrascolastiche e attività integrative di arricchimento dell'offerta formativa coerenti con i piani di studio	Attuare percorsi specifici previsti dalla programmazione didattico-educativa dei CdC	☐ Visite didattiche, uscite formative e visite guidate: mezza giornata/una giornata per uscite sul territorio o presso località delle Provincie di TN e BZ (Trento, Muse, Museo Retico, Giornata della Pace, Trento Romana, Archeopark,Palafitte Ledro ...), . ☐ Uscite formative per partecipazione ad attività di orientamento, per visite a realtà produttive, culturali, lòàù ☐ associative ☐ Partecipazione a gare e competizioni di tipo sportivo ☐ Uscita formativa di 3 giorni a Cesenatico 5^ SP di Romeno e di Brez ☐ Uscita formativa di 3 giorni a Candriai 5^SP Revò e Sanzeno ☐ Viaggi di istruzione dei plessi (Castel Coira, Glorenza, Val di Rabbi, Parco dello Stelvio,...) ☐ Viaggio di istruzione a Verona classi prime SSPG (Fondo e Revò) ☐ Viaggio di istruzione a Vicenza classi 2^ SSPG Fondo e a Ferrara classi 2^SSPG Revò ☐ Viaggio di istruzione con 2 pernottamenti a Torino di tutte le classi 3? SSPG ☐ Soggiorno linguistico in area anglofona di 2 settimane ad inizio settembre di tutte le classi della SSPG ☐ Settimana linguistica in Austria a luglio 2017 classi 4^ SP ☐ Settimana linguistica in area tedesca classi 2^ SSPG

4. Attività rivolte al territorio Piano di miglioramento amministrativo-gestionale	Migliorare i processi di comunicazione interna ed esterna.	Progressiva riduzione delle comunicazione su carta Estensione utilizzo registro elettronico Messa a regime delle iscrizioni on line Implementazione sito web del nuovo istituto	☐ Implementazione utilizzo delle Apps di Google, in modo particolare di Classroom ☐ Prenotazione on line delle udienze nella SSPG ☐ Acquisto notebook e pc necessari ☐ Abbonamento/acquisto nuovo registro elettronico ☐ Azione di pubblicizzazione dell'iniziativa provinciale presso i genitori ☐ Azione di supporto tecnico per genitori in difficoltà Formazione del personale Acquisto e rinnovo licenze; continuo sostegno al processo di transizione verso il SW Open Source (Libero Office, Linux). ☐ Sensibilizzazione all'utilizzo SW libero. ☐ Messa a disposizione sul sito di materiale informativo e di documentazione di progetti, attività, iniziative,...
	Migliorare la funzionalità dell'istituzione scolastica	Miglioramento funzionalità delle strutture Miglioramento funzionalità dell'attività amministrativa	☐ Adeguamento degli uffici ☐ Piccole manutenzioni ☐ Incarico di consulenza RSPP ☐ Abbonamenti telefonici e ADSL e canone virtuale server,... ☐ Cancelleria, materiale sanitario,.... ☐ Manutenzione fotocopiatrici

Fondo, 22 dicembre 2016

ISTITUTO COMPRENSIVO FONDO - REVO Provincia Autonoma di Trento

Il Dirigente scolastico
(prof.ssa Maura Zini)