



RELAZIONE DIRIGENTE - CONTO CONSUNTIVO 2016

1. Fonti normative

1. D.L.vo 3 marzo 2001 n. 165 art. 25:

Il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane. In particolare, il dirigente scolastico, organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza e di efficacia formative ed è titolare delle relazioni sindacali.

2. Legge 5/2006, art. 23 (testo novellato nel 2011):

Il dirigente scolastico assicura la gestione dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza ed è responsabile dell'utilizzo e della gestione delle risorse finanziarie e strumentali, nonché dei risultati del servizio. Spettano al dirigente autonomi poteri di gestione, di organizzazione del lavoro, di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane; in particolare, il dirigente organizza l'attività educativa secondo criteri di efficienza e di efficacia ed è titolare delle relazioni sindacali.

In particolare:

a) cura le proposte di deliberazione da sottoporre all'approvazione del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti;

b) elabora il bilancio e il conto consuntivo, propone al consiglio dell'istituzione il programma annuale di gestione dell'istituzione e lo informa dell'andamento;

.....

3. D.P.G.R. 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg., Regolamento sull'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali.



2. Fonti di finanziamento

PAT

Funzionamento amministrativo-didattico e per il personale.

Spese in conto capitale.

Miglioramento offerta formativa (Fondo qualità art. 112 LP5/06).

Enti territoriali per funzioni delegate (Comuni-LP8/96)

Budget annuale per funzionamento.

Fondi per acquisti inventariabili di arredi e attrezzature

Enti territoriali per la didattica (Regione)

Contributi per soggiorni linguistici all'estero

Casse rurali

Finanziamento a sostegno dei progetti di internazionalizzazione (soggiorni linguistici all'estero)

Famiglie alunni

Per attività integrative, finestre sportive, visite guidate e viaggi di istruzione.



Il conto consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2016 viene elaborato in riferimento all'esercizio dell'ex IC Fondo per il periodo gennaio-agosto 2016 e all'esercizio dell'IC Fondo- Revò per il periodo settembre - dicembre 2016. Infatti la nascita del nuovo istituto, avvenuta il primo settembre 2016, è stata preceduta dalla chiusura, il 31 agosto 2016, dell'esercizio finanziario dell'ex IC Revò e dalla conseguente delibera di adozione del conto consuntivo ad opera del commissario straordinario avvenuta in data 30 settembre 2016. Il 19 ottobre 2016 il commissario straordinario ha approvato la prima variazione al bilancio di previsione e la conseguente variazione del programma di gestione dell'IC Fondo-Revò, in modo da assumere nel nuovo IC Fondo-Revò le risultanze contabili risultanti dal conto consuntivo dell'IC di Revò cessato al 31 agosto 2016.

3. Avanzo di amministrazione

L'avanzo di amministrazione definitivo è pari € 116.723,633. Gran parte dell'avanzo risulta vincolato e già impegnato su progetti didattici pluriennali (fondo qualità), o su progettualità già definite dai consigli di classe; una quota dell'avanzo di parte corrente non vincolato viene utilizzato per favorire la partecipazione ai soggiorni linguistici e a supporto di situazioni particolari; una parte consistente di avanzo non vincolato va a finanziare spese correnti (di funzionamento e attività didattiche); una quota consistente dell'avanzo (pari a € 45.000,00) è relativa a fondi per investimenti ed è vincolata alla realizzazione di un atelier creativo e un' Aula 3.0 come da progetti approvati con delibera della Giunta provinciale n. 1877 del 02/11/2016).

4. Patrimonio

I mezzi strumentali a disposizione risultano fruibili. Nella fase di passaggio di consegne tra il dirigente dell'ex IC Revò e il dirigente dell'IC Fondo-Revò e dopo un'attenta ricognizione, i beni mobili dell'IC Revò sono stati inseriti nell'inventario dell'IC Fondo- Revò.. Attualmente il patrimonio dell'Istituto ammonta a: 499.346,85.

5. Assetto organizzativo e amministrativo e azioni di miglioramento che hanno comportato riduzione della spesa di back-office.

Da settembre 2016 l'utilizzo del registro elettronico (DIDANET) è esteso ad entrambe le scuole secondarie (come registro di classe, del professore e per la gestione degli scrutini) e a tutte le scuole primarie (come registro dell'insegnante e per la gestione degli scrutini); alla scuola secondaria viene utilizzato anche per la prenotazione via web delle udienze e la gestione delle presenze/assenze degli alunni. Da settembre 2016 è attivo il nuovo dominio @icfondorevo, le caselle di posta elettronica del personale dell'ex IC Fondo sono state reindirizzate al nuovo dominio, al personale dell'ex IC Revò è stata assegnata una casella di posta elettronica istituzionale. La comunicazione interna avviene in modo informatizzato (Google Apps, posta elettronica, sito, comunicazioni video,...), la modulistica è quasi completamente dematerializzata. L'utilizzo della posta elettronica e del sito quali strumenti di comunicazione ha permesso di ridurre le spese di carta, fax e toner e in generale di cancelleria; per la scuola secondaria non sono stati acquistati registri di classe e del professore cartacei, le classi della scuola primaria sono state dotate di registro di classe cartaceo; non sono stati acquistati registri cartacei per gli insegnanti.



6. Offerta formativa

In attesa della definizione del progetto di istituto dell'IC Fondo-Revò, l'offerta formativa è stata finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dai progetti di istituto degli ex istituti.

Si riportano di seguito, sotto forma di schema, gli obiettivi del programma di gestione 2016 e gli esiti raggiunti, evidenziando anche le progettualità realizzate grazie ad altre risorse (professionalità docente e personale non docente, collaborazioni con enti e associazioni operanti sul territorio,...)



Assi prioritari	Obiettivi specifici	Azioni	Progetti/ interventi/moduli specifici
<p>1. Attività curricolare</p> <p>Qualità degli apprendimenti, capacità inclusiva del sistema e valutazione dei risultati</p>	<p>Promuovere il successo scolastico</p>	<p>Creare ambienti di apprendimento in grado di offrire pari opportunità a tutti gli alunni</p> <p>Favorire il recupero scolastico</p> <p>Promuovere l'inclusività degli alunni con bisogni educativi speciali o non italofofoni</p>	<p><input type="checkbox"/> Materiali acquistati: libri di testo SP e SSPG, integrazione dotazioni laboratori (scienze, artistica, tecnologia, palestra,...), materiali necessari alla realizzazione dei laboratori del fare, del progetto "Sfide" e dei laboratori facoltativi, rinnovo abbonamenti riviste uso didattico, materiale per il laboratorio di L2 e di lingue straniere,...</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di recupero/potenziamento sia in orario scolastico che extrascolastico</p> <p><input type="checkbox"/> Progetti ponte e mini stage (Enaip Ossanna, Upt di Cles)</p> <p><input type="checkbox"/> Interventi di facilitatori linguistici (40 ore alla SP e 33 SSPG Revò), oltre all'utilizzo di risorse interne per la realizzazione di laboratori di L2</p> <p><input type="checkbox"/> Progetto prevenzione difficoltà nella letto scrittura e in matematica</p> <p><input type="checkbox"/> Acquisto di sussidi didattici specifici per patologie gravi e DSA</p> <p><input type="checkbox"/> Rinnovo adesione rete intercultura e rete bes</p> <p><input type="checkbox"/> Convenzione con la Cooperativa Kaleidoscopio, l'Associazione "Insieme con gioia" e Anfass per assistenti educatori a sostegno di alunni con bes</p> <p><input type="checkbox"/> Progetti continuità alunni con bisogni educativi speciali</p>



	Costruire un curriculum per competenze	Fissare standard comuni (sapori minimi e prove per classi parallele nei gruppi didattici)	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizzati, sulla base del calendario predisposto, gli incontri di programmazione bimestrale (SP) e di dipartimento (SP+SSPG) con programmazioni condivise in orizzontale e verticale e predisposti strumenti di valutazione delle competenze (prove comuni) <input type="checkbox"/> Partecipazione alle programmazioni del centro territoriale per la motoria e della rete CLIL <input type="checkbox"/> Partecipazione ai 5 incontri programmati con docenti di matematica e italiano del Liceo Russell e dell'Istituto Pilati per la definizione del curriculum verticale
	Valorizzare la cultura del dato	<p>Ampliare le competenze dei docenti</p> <p>Estendere il confronto sui dati per individuare efficaci strategie di miglioramento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Adesione Rete territoriale per l'autovalutazione <input type="checkbox"/> Analisi risultati INVALSI e monitoraggio esiti degli alunni alla fine del primo anno del secondo ciclo <input type="checkbox"/> Predisposizione RAV dei due ex istituti <input type="checkbox"/> Somministrazione del questionario per la rilevazione del grado di soddisfazione del servizio ai genitori
	Favorire il benessere	Educazione alla salute, alla tutela ambientale e alla sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Progetto di educazione all'affettività e sessualità (APSS) – tutte le classi 3^ SSPG <input type="checkbox"/> Progetto "relazioni" – tutte le classi 5^ SP Fondo Sportelli di consulenza psicologica per alunni, genitori ed insegnanti <input type="checkbox"/> Sportello "Help" SSPG di Revò <input type="checkbox"/> Progetto frutta nelle scuole nelle primarie con relative uscite formative <input type="checkbox"/> Convenzioni con società e strutture sportive del territorio per le finestre sportive <input type="checkbox"/> Progetti "Spazio Aperto Fondo" e "Spazio aperto Terza Sponda" <input type="checkbox"/> Progetti sicurezza (stradale, nei luoghi di lavoro, per far fronte alle emergenze,...)



<p>2. Progettualità didattica</p> <p>Qualità degli apprendimenti e orientamento</p>	<p>Promuovere le eccellenze</p>	<p>Creare occasioni di potenziamento /approfondimento con l'obiettivo dell'emersione dei talenti individuali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Giochi matematici con la Bocconi SSPG Fondo <input type="checkbox"/> Progetto Ciaspolada con la Podistica Novella <input type="checkbox"/> Progetto orto SSPG Fondo <input type="checkbox"/> Partecipazione alla rassegna "Teatro amatoriale per ragazzi" (SSPG Revò) <input type="checkbox"/> Incontri con l'autore <input type="checkbox"/> Progetti sportivi
	<p>Potenziare l'insegnamento delle lingue straniere</p>	<p>Potenziare il curriculum degli studenti con competenze linguistiche anche certificate</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche anche dei docenti di materie non linguistiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Corsi ed esami certificazione "Fit in Deutsch A2" e KET per gli alunni di 3[^] SSPG: 37 certificazioni in tedesco, 17 in inglese. <input type="checkbox"/> Moduli di potenziamento linguistico nelle classi 4[^] e 5[^] della SP con risorse interne <input type="checkbox"/> Prosecuzione attuazione progetto trilinguismo <input type="checkbox"/> Partecipazione classi terze SSPG Fondo al musical in inglese a Trento ("Flash dance") <input type="checkbox"/> Settimana linguistica a Stams (classi 4[^] SP) <input type="checkbox"/> Settimana linguistica a Tübingen per gli alunni di classe prima SSPG Fondo e Revò (ottobre 2016) <input checked="" type="checkbox"/> Soggiorno linguistico in Irlanda per alunni 3[^] SSPG Fondo e Revò (settembre 2016) <input type="checkbox"/> Progetto "Spas mit Sprachen – lingue in gioco" <input checked="" type="checkbox"/> Incremento delle dotazioni specifiche: acquisto di libri, materiali, attrezzature per laboratorio <input type="checkbox"/> Adesione all'accordo di rete CLLIL <input type="checkbox"/> Realizzazione mobilità docenti Progetto "Conoscere per innovare" (Erasmus+): 6 docenti a Manchester, 4 docenti a Düsseldorf <input type="checkbox"/> Formazione metodologica CLLIL 3 docenti



<p>Progetti di potenziamento e arricchimento del curriculum</p>	<p>Potenziare il curriculum degli studenti con esperienze integrative curricolari ed extracurricolari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attività sportive SP e SSPG (finestre invernali ed estive, corso arrampicata SSPG Rev0, corso di ballo SP Sarnonico,...) <input type="checkbox"/> Progetti Scuola&Sport, Mini volley, Pat-Coni per SP <input type="checkbox"/> Gruppi sportivi studenteschi <input type="checkbox"/> Progetto teatro: spettacoli teatrali per ogni biennio, "Teatro amatoriale per ragazzi" <input type="checkbox"/> Progetti musicali (anche con Scuola Eccher) <input type="checkbox"/> Progetti cittadinanza digitale <input type="checkbox"/> Progetti ambientali <input type="checkbox"/> Progetti cittadinanza/legalità: Caritas, GSH, Palermo, incontri e testimonianze ...
<p>Educare a ottimizzare le scelte di studio e di lavoro</p>	<p>Realizzare un programma di orientamento formativo</p> <p>Informare gli studenti SSPG e promuovere la conoscenza dell'offerta formativa nel territorio</p> <p>Progettare e attuare incontri con il mondo del lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Rete territoriale dell'orientamento <input type="checkbox"/> Interventi di esperti esterni: dott.ssa Trentini su "Formazione scolastica e lavoro – novità scolastiche e dei vari indirizzi, motivazioni in base alle quali fare una scelta" <input type="checkbox"/> Percorso di accompagnamento degli allievi alla scelta della scuola superiore con l'utilizzo di diversi strumenti (MIT; questionario interessi e attitudini, tutoraggio...) <input type="checkbox"/> Conoscenza e visita ad attività produttive presenti sul territorio (classi seconde): aziende agricole, del legname,...) <input type="checkbox"/> Visite alla Fiera dei mestieri (classi seconde) <input type="checkbox"/> Incontri di orientamento con studenti terze medie e Open day <input type="checkbox"/> Visite a Istituti superiori del territorio <input type="checkbox"/> Fiera delle professioni (classi terze SSPG) <input type="checkbox"/> Incontro con un esponente del mondo dell'imprenditoria



<p>Sviluppo professionale del personale scolastico</p>	<p>Offrire occasioni di crescita professionale</p>	<p>Piano di formazione coerente con gli obiettivi del PI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> “Il mondo delle parole” (20 ore)– Accademia della Crusca <input type="checkbox"/> Nuovi media per le generazioni (formazione in rete – capofila IYET Pilati) <input type="checkbox"/> Area intercultura: “Facilitazione e semplificazione didattica (dott.ssa Frigo- 6 ore) – “Dalla valutazione alla valorizzazione delle competenze linguistiche (4 ore) <input type="checkbox"/> Lingue straniere: percorsi in inglese e tedesco cofinanziati dal FSE <input type="checkbox"/> Formazione territoriale rivolta ai docenti di inglese e tedesca delle scuole primarie alla luce degli esiti della rilevazione delle competenze linguistiche (15 ore) <input type="checkbox"/> Muoversi per apprendere con NORDIC WALKING (10 ore) <input type="checkbox"/> Percorsi formativi proposti dal Centro territoriale per la motoria: “Atletica leggera” e “Giocare per correre “ <input type="checkbox"/> Percorsi formativi disciplinari (matematica, italiano, musica,...) proposti da Iprase o altri soggetti riconosciuti <input type="checkbox"/> Formazione DIDANET <input type="checkbox"/> Percorsi formativi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
		<p>Diffusione della cultura della sicurezza</p>	



<p>3. Attività esterne</p>	<p>Promuovere la qualità degli apprendimenti</p>	<p>Promuovere attività extrascolastiche e attività integrative di arricchimento dell'offerta formativa coerenti con i piani di studio</p>	<p>Attuare percorsi specifici previsti dalla programmazione didattico-educativa del PI e dei CdC</p>	<p> <input type="checkbox"/> Visite didattiche, uscite formative e visite guidate: mezza giornata/una giornata per uscite sul territorio o presso località delle Provincie di TN e BZ (Trento, Muse, Museo Retico, Rovereto, ...), . <input type="checkbox"/> Uscite formative per partecipazione ad attività di orientamento, per visite a realtà produttive, culturali, associative <input type="checkbox"/> Partecipazione ai giochi matematici, a gare e competizioni di tipo sportivo <input type="checkbox"/> Uscita formativa di 5 giorni a Cesenatico della 5^ SP di Romano <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione dei plessi (Arboreto di Arco e centrale di Santa Massenza, Arte Sella,) <input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione a Verona classi 1A, 1B, 1C, 1D SSPG <input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione a Padova classi 2A, 2B, 2C, 2D SSPG <input type="checkbox"/> Viaggio di istruzione con 2 pernottamenti a Trieste classi 3A, 3B, 3C, 3D SSPG Fondo <input type="checkbox"/> Uscita formativa a Palermo (classi prime SSPG Revò) </p>
----------------------------	--	---	--	---



<p>4. Attività rivolte al territorio</p> <p>Piano di miglioramento amministrativo-gestionale</p>	<p>Migliorare i processi di comunicazione interna ed esterna.</p>	<p>Progressiva riduzione delle comunicazioni su carta e miglioramento dell'attività amministrativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Implementazione utilizzo delle Apps di Google: classroom, drive <input type="checkbox"/> Prenotazione on line delle udienze nella SSPG e iscrizioni online <input type="checkbox"/> Acquisto 3 computer e 1 monitor touch <input type="checkbox"/> Acquisto di 4 videoproiettori <input type="checkbox"/> Abbonamento registro elettronico Didanet <input type="checkbox"/> Abbonamenti telefonici e ADSL canone server virtuale della didattica (Brennercom), rinnovo licenze antivirus
<p>Migliorare la funzionalità dell'istituzione scolastica</p>	<p>Acquisti e manutenzioni</p>	<p>Manutenzioni fotocopiatrici SSPG e SP</p> <p>Spese di manutenzione della struttura: assicurazione patrimonio, piccole manutenzioni (acquisto e sostituzione pianali banchi SSPG)</p> <p>Adeguamento uffici</p> <p>Funzionamento della struttura: contratti costo copia fotocopiatrici per la didattica dei diversi plessi, manutenzione sussidi, incarico RSPP, canone annuo smaltimento toner ...</p> <p>Acquisto materiale antinfortunistico</p> <p>Cancelleria, materiale sanitario,....</p> <p>Abbonamento Italiascuola</p> <p>Acquisto sedie a norma per i laboratori linguistico ed informatico SSPG Fondo</p>	<p>Manutenzioni fotocopiatrici SSPG e SP</p> <p>Spese di manutenzione della struttura: assicurazione patrimonio, piccole manutenzioni (acquisto e sostituzione pianali banchi SSPG)</p> <p>Adeguamento uffici</p> <p>Funzionamento della struttura: contratti costo copia fotocopiatrici per la didattica dei diversi plessi, manutenzione sussidi, incarico RSPP, canone annuo smaltimento toner ...</p> <p>Acquisto materiale antinfortunistico</p> <p>Cancelleria, materiale sanitario,....</p> <p>Abbonamento Italiascuola</p> <p>Acquisto sedie a norma per i laboratori linguistico ed informatico SSPG Fondo</p>

Cles, 14 aprile 2017



Il Dirigente scolastico

(prof.ssa Maura Zini)