

ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"
Via degli Alpini 17 - frazione TAIO - 38012 PREDAIA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax:
0463/467616 - C. F. 92013850224



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

DELIBERA N. 24 del 24 giugno 2021
CONSIGLIO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA n. 8 del 24 giugno 2021

Anno scolastico 2020/2021

Il giorno 24 giugno 2021 alle ore 16.45, a seguito di regolare convocazione da parte del Presidente del Consiglio dell'Istituzione, si è riunito il Consiglio dell'Istituzione scolastica in modalità a distanza sincrona attraverso l'applicazione informatica "google meet" nelle persone di:

NOMINATIVO	Qualifica	Presenti	Assenti giustificati
Roberta Gambaro	Dirigente Scolastico	X	
Laura Barbacovi	Rappresentante docenti	X	
Ivana Depaoli	Rappresentante docenti	X	
Mirko Dalpiaz	Rappresentante docenti		X
Maura Corazzola	Rappresentante docenti	X	
Daniela Purin	Rappresentante docenti		X
Maurizio Erlicher	Rappresentante docenti	X	
Flavia Gottardi	Rappresentante ATA		X
Roberto Moscon	Rappresentante genitori	X	
Ilaria Magnani	Rappresentante genitori	X	
Stefania Sicher	Rappresentante genitori		X
Lidia Bertagnolli	Rappresentante genitori	X	
Idanella Larcher	Rappresentante genitori	X	
Stefano Brida	Rappresentante genitori		X
	TOTALE	9	5

È presente alla riunione il Responsabile Amministrativo scolastico dott.ssa Cristel Menghini, che svolge la funzione di segretario verbalizzante senza diritto di voto e non facente parte del numero legale degli intervenuti ai sensi dell'art. 22, comma 3 della legge provinciale 5/2006.

Presiede il dott. Roberto Moscon quale Presidente del Consiglio dell'istituzione scolastica

Punto n. 3 all'O.d.g.: Approvazione criteri di selezione alunni e personale per progetto PON

Premessa.

L'I.C. Taio ha aderito al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Al fine della concreta attuazione del progetto, occorre procedere alla nomina delle figure di:

- esperto con mansioni di formatore
- tutor d'aula
- personale per attività gestionale (in caso di necessità).
- collaboratori scolastici (in caso di necessità).

Occorre inoltre individuare anche i criteri di selezione degli alunni destinatari della proposta, da utilizzare qualora le richieste di partecipazione superino il numero effettivo di posti disponibili.

Prosegue osservando che al fine della concreta attuazione del progetto, occorre procedere alla nomina delle figure di esperto con mansioni di formatore, tutor d'aula, eventuale personale per attività gestionale, eventuali collaboratori scolastici. È infatti necessario, ai sensi di legge, procedere in primo luogo con una selezione all'interno dell'Istituzione scolastica, e solo in un secondo momento, qualora all'interno dell'Istituzione non vi siano adeguate e sufficienti disponibilità, procedere con una selezione all'esterno dell'Istituzione, o con l'affidamento di un servizio ai sensi del D.Lgs. 50/2016.

Per effettuare le operazioni di cui ai punti precedenti, è necessario che vi siano criteri oggettivi e predeterminati, approvati dal Consiglio dell'Istituzione, per effettuare le operazioni di selezione del personale.

Criteri oggettivi devono essere approvati anche per la selezione degli alunni destinatari della proposta, da utilizzare qualora le richieste di partecipazione superino il numero effettivo di posti disponibili.

Quanto ai criteri per la selezione di esperto con mansioni di formatore, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE ESPERTO		PUNTEGGIO
1	<p>Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea Magistrale/Specialistica o vecchio ordinamento o assimilate con votazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80: 4 punti • da 81 a 95: 6 punti • da 96 a 110: 10 punti • 110 e lode: 12 punti 	Massimo 12 punti
2	<p>Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea triennale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80 2 punti • da 81 a 95 3 punti • da 96 a 110 5 punti • 110 e lode 6 punti 	Massimo 6 punti
3	Diploma specifico attinente allo specifico settore di riferimento	2 punti
4	<p>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza</p> <p><i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i></p>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
5	Incarichi in qualità di figure di sistema all'interno dell'istituto (collaboratore del dirigente scolastico, Funzioni strumentali, referenti di commissione, referenti di plesso, coordinatore di classe)	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
6	Abilitazione all'insegnamento nell'area disciplinare attinente al modulo	10 punti
7	Altri titoli pertinenti (master/dottorato/corsi di perfezionamento post laurea)	4 punti per ogni titolo (massimo 8 punti)
8	Partecipazione a progetti di ricerca-azione/ di sperimentazione certificati attinenti a metodologie didattiche innovative e all'area disciplinare prevista nel modulo:	4 punti per ogni esperienza (massimo 8 punti)
9	Attività o incarichi svolti presso enti, università, cooperative / associazioni / servizi professionali attinenti allo specifico settore di riferimento	1 punto per ogni anno di servizio svolto (massimo 3 punti)

	<i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	
10	Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
11	Pubblicazioni attinenti lo specifico settore di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (massimo 4 punti)
12	Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
13	Formazione su tematiche di gestione del gruppo classe, gestione dei rapporti interpersonali, tecniche di comunicazione e simili.	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
14	Certificazioni informatiche e linguistiche	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
15	Pregresse esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	1 punto per ogni esperienza (massimo 3 punti)

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione

*** **

Quanto ai criteri per la selezione di tutor d'aula, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE TUTOR		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea Magistrale/specialistica o vecchio ordinamento o assimilate con votazione: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80: 4 punti • da 81 a 95: 6 punti • da 96 a 110: 10 punti • 110 e lode: 12 punti 	Massimo 12 punti
2	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea triennale <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80 2 punti • da 81 a 95 3 punti • da 96 a 110 5 punti • 110 e lode 6 punti 	Massimo 6 punti
3	Altri titoli (master/dottorato/corsi di perfezionamento post laurea):	2 punti per ogni titolo (massimo 4 punti)
4	Diploma specifico attinente allo specifico settore di riferimento	2 punti
5	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
6	Incarichi in qualità di figure di sistema all'interno dell'istituto (collaboratore del dirigente scolastico, Funzioni strumentali, referenti di commissione, referenti di plesso, coordinatore di classe)	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
7	Pregresse esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	2 punti per ogni esperienza (massimo 6 punti)

8	Abilitazione all'insegnamento	5 punti
9	Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
10	Pubblicazioni attinenti lo specifico settore di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (massimo 4 punti)
11	Attività o incarichi svolti presso enti, università, cooperative / associazioni / servizi professionali attinenti allo specifico settore di riferimento <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	1 punto per ogni anno di servizio svolto (massimo 3 punti)
12	Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
13	Partecipazione a progetti di ricerca-azione/ di sperimentazione certificati attinenti a metodologie didattiche innovative	2 punti per ogni esperienza (massimo 4 punti)
14	Formazione su tematiche di gestione del gruppo classe, gestione dei rapporti interpersonali, tecniche di comunicazione e simili.	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.

*** **

Quanto ai criteri per la selezione di personale per attività gestionali, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE PER ATTIVITA' GESTIONALI		PUNTEGGIO
1	Diploma di Laurea magistrale o vecchio ordinamento o triennale	punti 12
2	Diploma di Laurea triennale	punti 6
3	Altro titolo di studio coerente con il tipo di incarico diverso dai precedenti due punti*	punti 4
4	Servizio in qualità di assistente amministrativo scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente) * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al punto successivo.	punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto * ** (massimo 6 punti)

5	<p>Servizio in qualità di coadiutore amministrativo scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente)</p> <p>* Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al precedente punto.</p>	<p>punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto * ** (massimo 6 punti)</p>
6	<p>Servizio, nel corso degli ultimi 6 anni, in qualità di assistente amministrativo scolastico o di coadiutore amministrativo scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria <u>con mansioni inerenti i contratti, gli appalti e la gestione economico-finanziaria della pubblica amministrazione</u></p> <p>* Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico.</p>	<p>punti 4 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto * (massimo 12 punti)</p>
7	<p>Attività lavorativa diversa da quella di cui ai precedenti punti in ambiti pertinenti all'incarico (es. attività di docenza, attività professionale, lavoro subordinato o parasubordinato alle dipendenze di soggetti privati, ecc.)</p> <p>* Si considera anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno solare.</p>	<p>punti 2 per ogni anno di servizio effettivamente svolto * (massimo 6 punti)</p>
8	<p>Frequenza di corsi specifici nelle materie oggetto del bando/progetto con attestazione di frequenza di almeno il 75% del corso</p>	<p>punti 1 per ogni corso ultimato (massimo 5 punti)</p>
9	<p>Titoli di certificazione informatica, quali: ECDL*, Microsoft Office Specialist, EIPASS EUCIP Core EUCIP IT ADMINISTRATOR</p> <p>* Il titolo si considera acquisito anche senza il completamento di tutti i moduli</p>	<p>punti 3 per ogni titolo (massimo 6 punti)</p>
10	<p>Pregressa esperienza, con contratto di prestazione occasionale, in progetti PON o FSE dell'Istituzione, con particolare riferimento alla gestione amministrativa, contrattuale ed economico-finanziaria del progetto</p>	<p>punti 3 per ciascuna partecipazione (massimo 9 punti)</p>
11	<p>Precedenti rapporti di collaborazioni con altre istituzioni scolastiche nell'ambito di progetti PON/FSE (diversa da: gestione amministrativa, contrattuale ed economico-finanziaria)</p>	<p>punti 1 per ogni collaborazione (massimo 3 punti)</p>

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione

*** **

Quanto ai criteri per la selezione dei Collaboratori Scolastici, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI	PUNTEGGIO
--	-----------

1	Servizio in qualità di collaboratore scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente) per un periodo pari o superiore a 5 anni * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al punto successivo.	punti 10 * **
2	Servizio in qualità di collaboratore scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente) per un periodo inferiore a 5 anni * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al punto successivo.	punti 5 * **
3	Diploma di Laurea magistrale o vecchio ordinamento o triennale	punti 2
4	Altro titolo di studio coerente con il tipo di incarico diverso dai precedenti	punti 1
5	Attività o incarichi svolti presso enti, università, cooperative / associazioni / servizi caratterizzati dalla gestione di gruppi * si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico	punti 2 per ogni attività/incarico effettivamente svolto * (massimo 6 punti)
6	Frequenza di corsi specifici nelle materie oggetto della mansione di collaboratore scolastico (es. sicurezza, rischio Covid 19, ecc)	punti 2 per ogni corso ultimato (massimo 10 punti)
7	Titoli di certificazione informatica, quali: ECDL*, Microsoft Office Specialist, * Il titolo si considera acquisito anche senza il completamento di tutti i moduli	punti 1 per ogni titolo (massimo 2 punti)
8	Pregressa esperienza, con contratto di prestazione occasionale, in progetti PON o FSE dell'Istituzione	punti 3 per ciascuna partecipazione (massimo 9 punti)

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.

*** **

Quanto ai criteri per la selezione dei destinatari dei progetti, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE ALUNNI	
1	Creazione di gruppi per ordine di scuola (SP e SSPG) per consentire un più proficuo lavoro con gruppi "omogenei" (età similari).
2	Per ciascun gruppo il 25% dei posti disponibili è riservato ad alunni con fragilità (prioritariamente fragilità certificate).
3	Ordine cronologico della presentazione delle domande di partecipazione riferito a ciascun gruppo.

4	Possibilità di coprire posti non coperti di un gruppo con le richieste di iscrizione eccedenti di altro gruppo.
5	Possibilità di ammettere un ulteriore 25% di partecipanti (altre 5 unità oltre i 20 previsti) individuati tra le situazioni di fragilità non precedentemente incluse e/o alunni della graduatoria di riserva, in relazione alla sostenibilità delle attività e alla gestione del gruppo.

Tutto ciò premesso e considerato

IL CONSIGLIO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Visto il Programma Operativo Nazionale (PON) 2014-2020 - Fondi Strutturali Europei per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento FSE – FESR.

Visto l'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), prot. n. 9707 del 27/04/2021, nell'ambito della programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Vista la candidatura n. 1053616 relativa all'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), prot. n. 9707 del 27/04/2021, nell'ambito della programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione dei progetti denominati “SOS - Socialità Opportunità Successo” - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TR-2021-11 - Codice CUP: B49J21003250001 e “C - School Camp” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001.

Vista la deliberazione del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 25 del 20 Aprile 2017, avente ad oggetto “*approvazione partecipazione Bandi Pon-FSE e Bandi di diversi enti promotori*”, con la quale è stata approvata in via generale l'adesione dell'Istituto comprensivo di Taio alle azioni del Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola*” 2014-2020.

Vista la deliberazione adottata dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Taio (Verbale Collegio Docenti n. 9) avente ad oggetto “*partecipazione ai bandi promossi dal MIUR – Programma operativo Nazionale “Per la scuola” 2014-2020 ed a bandi promossi da altri enti*”, con la quale è stata deliberata l'approvazione alla partecipazione dell'Istituto Comprensivo di Taio ai bandi promossi dal MIUR- Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola*” 2014-2020 ed ai bandi promossi da altri enti.

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/0017526 di data 4 giugno 2021 avente ad oggetto “Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti” ed i relativi allegati, nell'ambito della quale viene autorizzato il finanziamento per complessivi Euro 59.220,00 per la realizzazione dei progetti indicati nella tabella sottostante:

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato progetto	Codice CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-TR-2021-11 SOS – Socialità Opportunità	€ 15.246,00	B49J21003250001
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 C - School Camp	€ 43.974,00	B49J21003240001

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/17651 di data 7 giugno 2021 avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti

per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti.” indirizzata alla presente amministrazione, nell'ambito della quale viene autorizzato il finanziamento per complessivi Euro 59.220,00 per la realizzazione dei progetti indicati nella tabella sottostante:

Sottoazione	Progetto	Importo autorizzato progetto	Codice CUP
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-TR-2021-11 SOS – Socialità Opportunità	€ 15.246,00	B49J21003250001
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 C - School Camp	€ 43.974,00	B49J21003240001

Considerato che, in ragione di quanto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione i progetti denominati “SOS - Socialità Opportunità Successo” - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TR-2021-11 - Codice CUP: B49J21003250001 e “C - School Camp” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001 sono così riepilogati:

RIEPILOGO MODULI – 10.1.1 A INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SOS-Socialità Opportunità Successo Taio 1	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SOS-Socialità Opportunità Successo -Coredo	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	SOS-Socialità Opportunità Successo - Taio 2	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 15.246,00

RIEPILOGO MODULI – 10.2.2 A COMPETENZE DI BASE

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	COSTO
Competenza alfabetica funzionale	TI-School Camp 1	€ 6.482,00
Competenza alfabetica funzionale	CI- School Camp	€ 6.482,00
Competenza alfabetica funzionale	TI-School Camp 2	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	TM-School Camp 1	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	CM-School Camp	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	TM-School Camp 2	€ 6.482,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	C-School Camp	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 43.974,00

Considerato quindi che per sostenere le spese relative ai progetti denominati “SOS - Socialità Opportunità Successo” - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TR-2021-11 - Codice CUP: B49J21003250001 e “C - School Camp” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001 l'istituzione scolastica si avvarrà del finanziamento accordato dal Ministero dell'Istruzione a valere sui Fondi strutturali europei (FSE) 2014 – 2020.

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 contenute nel documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09/10/2020.

Vista l'ulteriore documentazione relativa alla gestione delle progettualità in oggetto reperibile all'indirizzo web www.istruzione.it/pon.

Vista la determinazione del Dirigente scolastico n. 47 di data 21 giugno 2021, con la quale è stata apportata la relativa variazione in aumento per maggiori entrate vincolate al Bilancio di Previsione 2021 – 2023.

Visti gli obiettivi che si intendono perseguire con l'attuazione dei progetti summenzionati, in coerenza con il Progetto d'Istituto, le necessità organizzative e di funzionamento esposte nel Piano Triennale delle Attività supportate da un'attenta pianificazione nell'impiego ottimale e flessibile delle risorse finanziarie.

Vista la Legge Provinciale 7 agosto 2006 n. 5 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" – Legge Provinciale sulla scuola.

Considerati gli elementi di fatto e di diritto sopra indicati.

Riconosciuta la necessità di provvedere in merito

con n. 9 voti favorevoli, n. 0 voti contrari su n. 9 votanti, considerando n. 0 astenuti e n. 5 assenti

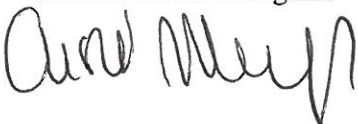
DELIBERA

- 1) di adottare i criteri selettivi di cui alle tabelle in premessa, al fine della presentazione e della successiva valutazione delle candidature per la selezione interna del personale per le figure di esperto con mansioni di formatore e di tutor d'aula, per la selezione del personale per la gestione progettuale e per i collaboratori scolastici, nell'ambito dei progetti denominati "SOS - Socialità Opportunità Successo" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TR-2021-11 - Codice CUP: B49J21003250001 e "C - School Camp" - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001.
- 2) di procedere alla pubblicazione dei relativi avvisi di selezione del personale interno sul sito internet istituzionale dell'Istituto.
- 3) di adottare i criteri selettivi di cui alla tabella citata in premessa relativamente alla selezione degli alunni destinatari dei progetti denominati "SOS - Socialità Opportunità Successo" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-TR-2021-11 - Codice CUP: B49J21003250001 e "C - School Camp" - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001.
- 4) di autorizzare il Dirigente scolastico a porre in essere tutta l'attività necessaria ai fini della selezione ed a valutare autonomamente le candidature, sulla base dei predetti criteri, senza ricorrere alla nomina di un'apposita commissione.

Predaia, 24 giugno 2021

Letto, confermato e sottoscritto

Il Responsabile Amministrativo
dott.ssa Cristel Menghini



Il Presidente del Consiglio d'Istituto

dott. Roberto Moscon

