



ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"  
Via degli Alpini 17 - frazione TAIO - 38012 PREDALIA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F.  
92013850224



Allegato 3

## Avviso interno di selezione di un esperto con competenze specifiche per attività di formazione

per la realizzazione del progetto C - School Camp”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001

### Indicazioni preliminari.

Si fa riferimento al progetto C - School Camp” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001 nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

La documentazione relativa al progetto in parola, cui espressamente si rimanda, è reperibile sul sito internet istituzionale, accedendo all’area relativa alla progettualità PON.

Il progetto “C - School Camp” si rivolge a 20 alunni del nostro Istituto per ciascun modulo e si compone dei seguenti moduli, distinti per area di competenza: i primi tre elencati successivamente riguardano la competenza alfabetica funzionale (area linguistica); i successivi tre elencati riguardano la competenza in scienze, tecnologie, ingegneria e matematica (area stem); l’ultimo elencato riguarda la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (arte).

Si precisa che l’incarico di esperto per i moduli di una specifica area (es. area linguistica) non preclude l’incarico di tutor per i moduli un’altra area (es. area stem/arte), se non ci sono incompatibilità organizzative.

A titolo esemplificativo, un docente può inviare sia la candidatura in qualità di esperto per un’area sia la candidatura in qualità di tutor per un’altra area.

### 1. TI-SCHOOL CAMP 1 MODULO COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

<b>Descrizione</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all’esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell’ascolto e del parlato, spesso trascurate nell’insegnamento dell’italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un’impostazione dialogica della lezione.
<b>Data inizio prevista</b>	16/8/2021

<b>Data fine prevista</b>	31/8/2021
<b>Tipo modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Numero destinatari</b>	20 studenti
<b>Numero ore</b>	30

## 2. CI- SCHOOL CAMP COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

<b>Descrizione</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
<b>Data inizio prevista</b>	16/8/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/8/2021
<b>Tipo modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Numero destinatari</b>	20 studenti
<b>Numero ore</b>	30

## 3. TI - SCHOOL CAMP 2 COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

<b>Descrizione</b>	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali quali spiegazione, interrogazione, compito scritto in classe, ma sempre più orientate sulla funzione euristica della lingua e all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare, il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
<b>Data inizio prevista</b>	16/8/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/8/2021
<b>Tipo modulo</b>	Competenza alfabetica funzionale
<b>Numero destinatari</b>	20 studenti
<b>Numero ore</b>	30

## 4. TM - SCHOOL CAMP 1 COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE, INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)

<b>Descrizione</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il
--------------------	---

	laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	16/8/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/8/2021
<b>Tipo modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Numero destinatari</b>	20 studenti
<b>Numero ore</b>	30

#### 5. CM-SCHOOL CAMP COMPETENZA IN SCIENZE,TECNOLOGIE,INGEGNERIA E MATEMATICA (STEM)

<b>Descrizione</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	16/8/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/8/2021
<b>Tipo modulo</b>	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Numero destinatari</b>	20 studenti
<b>Numero ore</b>	30

#### 6. TM-School Camp 2 Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)

<b>Descrizione</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	16/8/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/8/2021

<b>Tipo modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Numero destinatari</b>	20 studenti
<b>Numero ore</b>	30

### 7. C-School Camp Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

<b>Descrizione</b>	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.
<b>Data inizio prevista</b>	16/8/2021
<b>Data fine prevista</b>	31/8/2021
<b>Tipo modulo</b>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
<b>Numero destinatari</b>	20 studenti
<b>Numero ore</b>	30

**Il presente avviso concerne il reclutamento di personale interno cui affidare l'incarico di esperto con competenze specifiche, per un totale di 7 unità, per l'attività di formazione degli alunni nell'attuazione dei moduli sopra descritti, nel periodo 16-31 agosto 2021.**

La modulazione del progetto e la data di fine progetto prevista potrebbero subire variazioni e/o modifiche e/o proroghe, anche dovute all'emergenza epidemiologica da Covid-19 in atto o all'impossibilità di effettuare le attività nelle date presunte indicate.

#### **Compiti dell'esperto. Oggetto dell'incarico.**

L'Esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. In particolare:

- realizza e presenta al Dirigente Scolastico il progetto didattico disciplinare prima dell'inizio dell'attività;
- organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi;
- è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, ecc.).
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Inoltre, progetta e predispone il materiale didattico avvalendosi della collaborazione del Tutor, nel rispetto delle indicazioni fornite dal dirigente scolastico;
- gestisce il gruppo ed i singoli avvalendosi del supporto del Tutor, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.

- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere;
- partecipa all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.

### Conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico.

L'Esperto deve essere in possesso della preparazione specifica nell'area disciplinare oggetto dei moduli di cui si compone il progetto.

È richiesta altresì padronanza nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

### Requisiti e criteri di scelta.

Può partecipare alla presente selezione il personale interno all'Istituto Comprensivo di Taio in servizio presso l'istituzione scolastica nel corso dell'a.s. 2020/2021, in possesso dei requisiti richiesti. La selezione sarà condotta sulla base dei seguenti requisiti:

- aver prodotto la **domanda di partecipazione entro i termini** indicati dal presente avviso;
- **congruenza dei titoli culturali e professionali** con le attività del progetto e dell'incarico;
- **comprovata esperienza e competenza professionale** nell'area di intervento (sulla base del proprio curriculum professionale e di eventuali percorsi specifici di formazione ed aggiornamento).

La valutazione del Curriculum personale verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri approvati dal Consiglio dell'Istituzione scolastica con deliberazione n. 24 del 24/6/2021, di seguito elencati:

CRITERI SELEZIONE ESPERTO		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea Magistrale/Specialistica o vecchio ordinamento o assimilate con votazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 80: 4 punti</li> <li>• da 81 a 95: 6 punti</li> <li>• da 96 a 110: 10 punti</li> <li>• 110 e lode: 12 punti</li> </ul>	Massimo 12 punti
2	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea triennale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 80 2 punti</li> <li>• da 81 a 95 3 punti</li> <li>• da 96 a 110 5 punti</li> <li>• 110 e lode 6 punti</li> </ul>	Massimo 6 punti
3	Diploma specifico attinente allo specifico settore di riferimento	2 punti
4	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza  <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)

5	Incarichi in qualità di figure di sistema all'interno dell'istituto (collaboratore del dirigente scolastico, Funzioni strumentali, referenti di commissione, referenti di plesso, coordinatore di classe)	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
6	Abilitazione all'insegnamento nell'area disciplinare attinente al modulo	10 punti
7	Altri titoli pertinenti (master/dottorato/corsi di perfezionamento post laurea)	4 punti per ogni titolo (massimo 8 punti)
8	Partecipazione a progetti di ricerca-azione/ di sperimentazione certificati attinenti a metodologie didattiche innovative e all'area disciplinare prevista nel modulo:	4 punti per ogni esperienza (massimo 8 punti)
9	Attività o incarichi svolti presso enti, università, cooperative / associazioni / servizi professionali attinenti allo specifico settore di riferimento  <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	1 punto per ogni anno di servizio svolto (massimo 3 punti)
10	Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
11	Pubblicazioni attinenti lo specifico settore di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (massimo 4 punti)
12	Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
13	Formazione su tematiche di gestione del gruppo classe, gestione dei rapporti interpersonali, tecniche di comunicazione e simili.	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
14	Certificazioni informatiche e linguistiche	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
15	Pregresse esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	1 punto per ogni esperienza (massimo 3 punti)

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione

### **Pubblicazione della graduatoria e conferimento dell'incarico.**

L'esito della selezione sarà reso pubblico sulla home page del sito istituzionale il giorno 8 luglio 2021. La graduatoria provvisoria sarà inoltre pubblicata sul sito istituzionale nell'area PON 2014-2020 e nell'area pubblicità legale.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile fare reclamo al Dirigente Scolastico entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 15 luglio 2021 nelle seguenti modalità:

- consegna a mano presso la segreteria che procederà a protocollare la documentazione ;
- inoltre a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [ic.taio@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.taio@pec.provincia.tn.it);

La graduatoria diverrà definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione, senza ulteriori provvedimenti.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali ed in possesso dei requisiti richiesti.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dello stesso e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste dagli artt. 39 *septies* comma 3 e 39 *novies* della Legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. e dall'art. 53 *bis* della Legge provinciale 3 aprile 1997, n. 7, nonché dall'art. 53 del D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con lettera d'incarico del Dirigente Scolastico.

**L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.**

**Tuttavia, resta facoltà dell'amministrazione rinunciare a tutti o alcuni moduli e/o all'intero progetto.**

In caso di rinuncia da parte dell'amministrazione ad uno o più moduli, il prestatore percepirà unicamente il compenso relativo al modulo non rinunciato ed effettivamente svolto; in caso di prestazione relativa ad un solo modulo, ove questo venga rinunciato il prestatore non percepirà alcun compenso.

Si precisa che la prestazione sarà retribuita, comunque, ad ore entro il limite massimo previsto dal piano finanziario e dall'avviso pubblico di adesione al progetto. Il compenso sarà proporzionalmente ridotto a fronte di un numero inferiore di ore lavorate.

### **Durata dell'incarico e compenso.**

Le prestazioni di cui sopra, da effettuarsi **al di fuori dell'orario di servizio**, sono imputate alla voce "Esperto" previste nell'articolazione dei costi dei moduli di cui si compone il progetto.

Per l'incarico in oggetto, è previsto un **compenso orario lordo massimo, onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti dal prestatore (anche IRAP)**, di € 70,00 (settanta/00). Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta, che dovrà essere documentata da apposito *time-sheet* firmato che ne attesti l'impegno orario.

Il contratto non darà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'Esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentata, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione scolastica.

Inoltre, nulla sarà dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione medesima.

La durata dell'incarico è pari alla durata complessiva di espletamento del progetto medesimo. La data di fine progetto potrà essere prorogata, ove autorizzato da parte del MIUR e dell'Autorità di Gestione.

### **Termini e modalità di presentazione delle candidature.**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico utilizzando l'apposito modello "**ALLEGATO 3A - Domanda di partecipazione alla selezione di esperto con competenze specifiche per attività di formazione**" e "**ALLEGATO 3B - Tabella per la valutazione dei titoli per selezione di esperto con competenze specifiche per attività di formazione**" **entro le ore 12.00 del giorno 7 luglio 2021** con l'indicazione "Selezione interna esperto progetto **progetto C - School Camp**" **Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001**", con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso la segreteria che procederà a protocollare la documentazione;
- inoltre a mezzo posta elettronica certificata al seguente indirizzo: [ic.taio@pec.provincia.tn.it](mailto:ic.taio@pec.provincia.tn.it)

La candidatura dovrà essere corredata da dichiarazione sostitutiva di certificazione ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nella quale dovrà essere evidenziato con chiarezza il possesso dei titoli di cui alla tabella per la valutazione.

**Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.**

**Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.**

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva altresì, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

### **Pubblicazione dei risultati.**

La valutazione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico subito dopo la scadenza prefissata, secondo i criteri di valutazione precedentemente elencati.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito, che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione sul sito istituzionale nell'area PON 2014-2020.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato e pubblicata sulla home page del sito internet istituzionale.

Al candidato vincitore verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente.

### **Trattamento dei dati personali.**

Ai sensi degli artt. 13 e 14 del regolamento UE 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione amministrativo/contabile/giuridica del presente bando.

### **Diffusione del bando.**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Pubblicazione sul la home page del sito internet istituzionale;
- Pubblicazione sul sito web istituzionale, sezione Fondi Strutturali (Home Page – Sezione PON).



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Roberta Gambaro



Repubblica Italiana

Provincia Autonoma  
di Trento



ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"  
Via degli Alpini 17 - frazione TAIO - 38012 PREDAIA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F.  
92013850224



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Allegato 3A

## Domanda di partecipazione alla selezione di un esperto con competenze specifiche per attività di formazione

per la realizzazione del progetto C - School Camp”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Taio

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ (cognome e nome) nato/a  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ in qualità di  
\_\_\_\_\_ con contratto a tempo \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di **esperto**, per il seguente progetto:

“C - School Camp”

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001

relativamente a uno dei moduli di seguito indicati (indicare con X nella casella di sinistra di fianco a ciascun modulo):

(da barrare per effettuare la scelta)	TIPOLOGIA MODULO
<input type="checkbox"/>	Competenza alfabetica funzionale
<input type="checkbox"/>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<input type="checkbox"/>	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445-00, dichiara:

- di non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_;
- di non essere stato destituito da pubblico impiego;
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- di non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di essere in possesso dei titoli e requisiti di cui all'allegata tabella per la valutazione dei titoli per selezione di esperto (Allegato 3B).

Alla presente istanza allega:

- tabella per la valutazione dei titoli per selezione di esperto;
- *curriculum vitae*;
- ogni altro titolo utile alla selezione;
- copia di un documento d'identità.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver letto e compreso tutte le clausole dell'Avviso interno di selezione di un esperto con competenze specifiche per attività di formazione, allegato parte integrante alla determinazione del dirigente n. 49 del 29/6/2021 e di accettarne integralmente il contenuto, anche ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 1341 e 1342 c. c.

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver letto e compreso l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del regolamento UE 2016/679 pubblicata sul sito internet istituzionale alla sezione denominata "Privacy".

data \_\_\_\_\_ FIRMA\* \_\_\_\_\_

*\* La domanda deve essere sottoscritta con **firma autografa (non timbro-firma)**.*

*Non vi è la necessità di autenticazione se consegnata alla presenza del dipendente addetto.*

*Se inviata in modalità telematica va sottoscritta con firma autografa ed inviata unitamente a copia di un documento di **identità**, pena l'esclusione.*



ISTITUTO COMPRENSIVO (Scuola Primaria / Scuola Secondaria di 1° gr.) "TAIO"  
Via degli Alpini 17 - frazione TAIO - 38012 PREDALIA (TN) - Tel.: 0463/468193 – Fax: 0463/467616 - C. F.  
92013850224



Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Allegato 3B

## Tabella per la valutazione dei titoli per selezione di un esperto con competenze specifiche per attività di formazione

per la realizzazione del progetto C - "School Camp" Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-TR-2021-17 - Codice CUP: B49J21003240001

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Taio

CRITERI SELEZIONE ESPERTO	PUNTEGGIO MASSIMO PREVISTO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO
Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea Magistrale/Specialistica o vecchio ordinamento o assimilate con votazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 80: 4 punti</li> <li>• da 81 a 95: 6 punti</li> <li>• da 96 a 110: 10 punti</li> <li>• 110 e lode: 12 punti</li> </ul>	Massimo 12 punti	
Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea triennale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fino a 80 2 punti</li> <li>• da 81 a 95 3 punti</li> <li>• da 96 a 110 5 punti</li> <li>• 110 e lode 6 punti</li> </ul>	Massimo 6 punti	
Diploma specifico attinente allo specifico settore di riferimento	2 punti	
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)	
Incarichi in qualità di figure di sistema all'interno dell'istituto (collaboratore del dirigente scolastico, Funzioni strumentali, referenti di commissione, referenti di plesso, coordinatore di classe)	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)	
Abilitazione all'insegnamento nell'area disciplinare attinente al modulo	10 punti	
Altri titoli pertinenti (master/dottorato/corsi di perfezionamento post laurea)	4 punti per ogni titolo (massimo 8 punti)	

Partecipazione a progetti di ricerca-azione/ di sperimentazione certificati attinenti a metodologie didattiche innovative e all'area disciplinare prevista nel modulo:	4 punti per ogni esperienza (massimo 8 punti)	
Attività o incarichi svolti presso enti, università, cooperative / associazioni / servizi professionali attinenti allo specifico settore di riferimento  <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	1 punto per ogni anno di servizio svolto (massimo 3 punti)	
Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)	
Publicazioni attinenti lo specifico settore di riferimento	1 punto per ogni pubblicazione (massimo 4 punti)	
Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)	
Formazione su tematiche di gestione del gruppo classe, gestione dei rapporti interpersonali, tecniche di comunicazione e simili.	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)	
Certificazioni informatiche e linguistiche	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)	
Pregresse esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	1 punto per ogni esperienza (massimo 3 punti)	

Il/La sottoscritto/a dichiara di aver letto e compreso l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del regolamento UE 2016/679 pubblicata sul sito internet istituzionale alla sezione denominata "Privacy".

data \_\_\_\_\_ FIRMA\* \_\_\_\_\_

*\* La domanda deve essere sottoscritta con firma autografa (non timbro-firma).*

*Non vi è la necessità di autenticazione se consegnata alla presenza del dipendente addetto.*

*Se inviata in modalità telematica va sottoscritta con firma autografa ed inviata unitamente a copia di un documento di identità, pena l'esclusione.*